

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

***КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
ПО ТЕМЕ: « ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ –
ПЕРВОЦВЕТЫ»***



Подготовил:
воспитатель Маркова Галина Ивановна

г. Новомосковск, 2017г.

ЦЕЛЬ: формирование и расширение кругозора и познавательного интереса у детей.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ: расширить и обогатить знания детей о весенних изменениях в природе. Познакомить детей с первыми весенними цветами - первоцветами. Продолжать учить детей грамотно строить предложения.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ: развивать воображение детей на основе загадок. Развивать умение сопровождать речь с движением. Развивать связную речь. Развивать мышление, память.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе.

ОБОРУДОВАНИЕ: картинки "первые весенние цветы"; картинки "периоды весны".

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: познавательно – исследовательская; игровая; восприятие художественной литературы; двигательная; музыкальная.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ:

Наглядные - рассматривание иллюстраций.

Словесные - беседа "Приметы весны", "Первые весенние цветы". Загадки про весенние цветы. Чтение стихотворений.

Игровые - д\и "Собери букет", д\и "Уроки природы", д\и "Что лишнее?"; физминутки; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.

НОД

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Дети стоят в кругу.

**ПОЧЕМУ ВСЁ ИЗМЕНИЛОСЬ,
ПОЧЕМУ ВСЁ ЗАИСКРИЛОСЬ,
ЗАСМЕЯЛОСЬ И ЗАПЕЛО?
НУ, СКАЖИТЕ, В ЧЁМ ТУТ ДЕЛО?
ЭТО ТАК ЛЕГКО ПОНЯТЬ -
К НАМ ПРИШЛА... (ВЕСНА) ОПЯТЬ!**

Воспитатель: "Какое время года наступило? "(весна) «Какая весна?» (ранняя весна) "Назовите весенние месяцы» (март, апрель, май) " Какой первый весенний месяц? "(март) "Назовите приметы весны".

Воспитатель: "Давайте отправимся на полянку, где распустились уже первые весенние цветы» (на доске появляются картинки с изображением цветов)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: «Вот мы и на полянке, а на ней цветы.

ЗАГАДКИ – СТИХИ ПРО ЦВЕТЫ.

**1.Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький ...(подснежник)**

Воспитатель: «Давайте послушаем произведение П. И. Чайковского «Подснежник»

А пока будем слушать, рассмотрите цветок»

Рассмотреть цветок. Обратит внимание на форму и цвет листьев, цветка. Сказать, что в народе подснежник называют «молочная капля». Предложить самостоятельно объяснить детям это название. Сказать, что подснежники появляются там, где лежит ещё снег.

2.Появились на пригорке

**Жёлтенькие точки,
Это солнцу улыбнулись
Первые цветочки (мать - и- мачеха)**

Рассмотреть цветок. Обратит внимание детей на то, что у него нет листьев. Пояснить, что листья появляются позже, ближе к лету. Рассказать, почему так называется цветок (с одной стороны лист холодный, гладкий – это мачеха, а с другой стороны тёплый, пушистый – это мать). Показать детям листок (из

гербария), рассмотреть его. Сказать детям, что научное название связано с лечебными свойствами мать – и – мачехи – «кашель». Пояснить, что это отличное средство от кашля. Используют только листья, которые собирают летом, потом сушат и заваривают, как чай.

3. Жёлтый, белый, голубой;

На земле растут пустой.

У весны есть фокусы:

Распустились... (крокусы)

Рассмотреть цветок, обратить внимание на то, что цветы крокуса похожи на цветы тюльпана, только маленькие. Крокусы появляются сразу из- под снега. Цвет крокусов: белый, жёлтый, голубой, фиолетовый.

3. «Золотые ключики» – Примула цветочки.

Открывает двери нам, к тёпленьким денёчкам.

Рассмотреть цветы, обратить внимание на то, что нераспустившиеся цветы похожи на ключики. Поэтому их и называли в народе «золотые ключики», которые открывают тёплые весенние деньки.

Воспитатель: «Первые весенние цветы называют первоцветы. Почему их так называют, поясните?» (появляются самые первые)

УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ «ПОНЮХАЕМ ЦВЕТЫ»

(ВДОХ – НА ВЫДОХЕ «АХ»)

Воспитатель: «Дети, посмотрите, пошёл дождь на нашей полянке. Он поливает наши первоцветы»

ФИЗМИНУТКА "ДОЖДИК"

ПОУТРУ НАДЕЛ НА НОЖКИ

ДОЖДЬ ХРУСТАЛЬНЫЕ САПОЖКИ (ШАГАЮТ)

ГДЕ НАСТУПИТ САПОЖОК (ТОПАЮТ)

ТАМ РАСКРОЕТСЯ ЦВЕТОК (ДЕЛАЮТ ИЗ ЛАДОНЕЙ БУТОН)

ОТ ДОЖДЯ ТРАВИНКИ РАСПРАВЛЯЮТ СПИНКИ (ТЯНУТСЯ)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

На доске цветы – картинки:

Подснежник, примула, мать – и – мачеха, *роза*.

Тюльпан, *ромашка*, крокус, подснежник.

Мать – и – мачеха, мимоза, нарцисс, *колокольчик*.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УРОКИ ПРИРОДЫ»

Воспитатель: «Дети, все цветы надо беречь. Их нельзя рвать. Почему их нельзя рвать?» (ответы детей) Ребёнок читает стихотворение «Мы не будем рвать

цветы»

Мы не будем рвать цветы – это капля красоты.

Пусть они цветут, растут, радость людям принесут!

Воспитатель: «Все цветы первоцветы занесены в Красную книгу»

«Берегите первоцветы,

Весны первые шаги.

Ранним солнцем чуть согреты

Эти первые цветы!»

РЕФЛЕКСИЯ:

Воспитатель: «Что сегодня вы узнали на занятии. Что вам понравилось. Какие цветы первоцветы вы узнали»

РЕЛАКСАЦИЯ.

«Вырос весенний цветок на поляне.

Утром весенним открыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание,

Дают под землёй корешки»