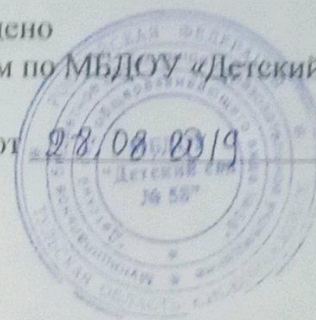


Рекомендовано к принятию  
на Педагогическом Совете  
МБДОУ «Детский сад №58»  
Протокол от 28.08.2019  
№ 3

Утверждено  
Приказом по МБДОУ «Детский сад №58»  
№ 15 от 28.08.2019



Мотивированное мнение  
Совета родителей  
МБДОУ «Детский сад №58»  
учтено  
Протокол № 3  
от «27» августа 2019 г.  
Председатель Бурдужа СВ

**РАСПИСАНИЕ**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 58»**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Расписание непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» на 2019-2020 учебный год в первой младшей группе**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Познавательное развитие.</i> (ознакомление с миром природы (природный, социальный, предметный))	I п. - 9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура) – проводит воспитатель	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи)	I п. - 9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>СРЕДА</b>	<i>Познавательное развитие.</i> (формирование элементарных математических представлений)	I п. - 9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура) - проводит воспитатель	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Речевое развитие</i> (восприятие художественной литературы)	I п. - 9.00-9.10 II п. – 9.20-9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка)	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	I п. -9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>ИТОГО</b>	<b>10 НОД по 10 минут</b>	1 час 40 минут

**Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью 10 минут**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 4 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- приобщение к социокультурным ценностям – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- ознакомление с миром природы - 4 раз в месяц;

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю;  
лепка – 1 раз в неделю;
- приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 1 раз в неделю;
- чтение художественной литературы – 1 раз в неделю;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 2 раза в неделю (проводит воспитатель);
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» на 2019-2020 учебный год во второй младшей группе «А»**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Познавательное развитие.</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный), приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.00 - 9.15
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.25-9.40
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.00 - 9.15
	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи / восприятие художественной литературы)	9.25 - 9.40
<b>СРЕДА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	9.00 - 9.15
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.25-9.40
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.00 - 9.15
	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.25-9.40
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.00 - 9.15
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.25 – 9.40
<b>ИТОГО</b>	10 НОД по 15 минут	2 часа 30 минут

**Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью 10 минут**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц;
- ознакомление с миром природы – 2 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;  
лепка / аппликация – 1 раз в 2 недели;
- приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 2 раза в месяц;
- восприятие художественной литературы – 2 раза в месяц;

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» на 2019-2020 учебный год во второй младшей группе «Б»**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.00 - 9.15
	<i>Познавательное развитие.</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный), приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.25-9.40
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи / восприятие художественной литературы)	9.00 - 9.15
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.25 - 9.40
<b>СРЕДА</b>	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.00 - 9.15
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	9.25-9.40
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00 - 9.15
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.25-9.40
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.00 - 9.15
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.25 – 9.40
<b>ИТОГО</b>	10 НОД по 15 минут	2 часа 30 минут

**Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью 10 минут**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц;
- ознакомление с миром природы – 2 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;  
лепка / аппликация – 1 раз в 2 недели;
- приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 2 раза в месяц;
- восприятие художественной литературы – 2 раза в месяц;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» на 2019-2020 учебный год в средней группе**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Познавательное развитие.</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный), приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.00-9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.45-10.05
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи / восприятие художественной литературы)	9.00-9.20
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.45-10.05
<b>СРЕДА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	9.00-9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.45-10.05
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.45-10.05
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.00-9.20
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.45-10.05
<b>ИТОГО</b>	10 НОД по 20 минут	3 часа 20 мин

**Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью 10 минут**



### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- приобщение к социо-культурным ценностям – 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц;
- ознакомление с миром природы – 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
  - лепка – 1 раз в недели, 2 раза месяц;
  - аппликация – 1 раз в месяц;
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» на 2019-2020 учебный год в старшей группе**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Познавательное развитие.</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный))	9.00 - 9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	10.10-10.35
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование / приобщение к искусству)	15.10 – 15.35
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи)	9.00 - 9.20
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	10.10-10.35
<b>СРЕДА</b>	<i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.00 - 9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)	11.35-12.00
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование, приобщение к искусству)	15.10 – 15.35
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	10.10-10.35
	<i>Речевое развитие</i> (восприятие художественной литературы)	15.10 – 15.35
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.00 – 9.20
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	10.10-10.45
<b>ИТОГО</b>	13 НОД: 8 НОД по 25 минут и 5 НОД по 20 минут	5 часов 00 минут

## **Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью 10 минут**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- приобщение к социо-культурным ценностям – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- ознакомление с окружающим миром природы – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) – 2 раз в неделю с чередованием приобщение к искусству;  
лепка – 1 раз в недели, 2 раза месяц;  
аппликация – 1 раз в месяц;
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- приобщение к искусству – 2 раза в месяц;
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю, из них один раз на улице;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58» на 2019-2020 учебный год в подготовительной группе**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный))	9.00 - 9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	11.30-12.00
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	15.10 – 15.40
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00 - 9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.40-10.10
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	11.30-12.00
<b>СРЕДА</b>	<i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.00 - 9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)	10.55-11.25
	<i>Речевое развитие</i> (восприятие художественной литературы)	15.10 – 15.40
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	11.30-12.00
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование/приобщение к искусству)	15.10 – 15.40
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи)	9.00 – 9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	11.30-12.00
<b>ИТОГО</b>	14 НОД по 30 минут	7 часов 00 минут

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 2 раза в неделю;
- приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в неделю;
- ознакомление с миром природы – 1 раз в неделю;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) – 2 раз в неделю с чередованием приобщение к искусству;  
лепка – 1 раз в недели, 2 раза месяц;  
аппликация – 1 раз в месяц;
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- приобщение к искусству – 2 раза в месяц;
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю, из них один раз на улице;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год**

	<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>	<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА «А»</b>	<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА «Б»</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b> I п. -9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30 <b>Физическое развитие</b> I п. - 15.20-15.30 II п. - 15.40-15.50	<b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b> 9.00-9.15 <b>Физическое развитие</b> 9.25-9.40	<b>Физическое развитие</b> 9.00-9.15  <b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b> 9.25-9.40	<b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b> 9.00-9.20  <b>Физическое развитие</b> 9.45-10.05	<b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b> 9.00-9.20  <b>Физическое развитие</b> 10.10-10.35	<b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b> 9.00-9.30  <b>Физическое развитие</b> 11.30-12.00
					<b>ХЭР (рисование/приобщение к искусству)</b> 15.10-15.35	
<b>Вторник</b>	<b>Речевое развитие (развитие речи)</b> I п. -9.00-9.10 II п. -9.20-9.30  <b>ХЭР (музыка)</b> I п. - 15.20-15.30 II п. - 15.40-15.50	<b>ХЭР (музыка)</b> 9.00-9.15 <b>Речевое развитие (Развитие речи/восприятие художественной литературы)</b> 9.25 – 9.40	<b>Речевое развитие (Развитие речи/восприятие художественной литературы)</b> 9.00-9.15 <b>ХЭР (музыка)</b> 9.25-9.40	<b>Речевое развитие (Развитие речи/восприятие художественной литературы)</b> 9.00-9.20  <b>ХЭР (музыка)</b> 9.45-10.05	<b>Речевое развитие (Развитие речи)</b> 9.00-9.20  <b>ХЭР (музыка)</b> 10.10-10.35	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.30 <b>ХЭР (лепка/аппликация)</b> 9.40-10.10  <b>ХЭР (музыка)</b> 11.30-12.00
<b>Среда</b>	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> I п. - 9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30  <b>Физическое развитие</b> I п. - 15.20-15.30 II п. - 15.40-15.50	<b>ХЭР (рисование)</b> 9.00-9.15  <b>Физическое развитие</b> 9.25-9.40	<b>Физическое развитие</b> 9.00-9.15  <b>ХЭР (рисование)</b> 9.25-9.40	<b>ХЭР (рисование)</b> 9.00-9.20  <b>Физическое развитие</b> 9.45-10.05	<b>Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</b> 9.00-9.20  <b>Физическое развитие (на улице)</b> 11.35-12.00	<b>Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</b> 9.00-9.30  <b>Физическое развитие (на улице)</b> 10.55-11.25  <b>Речевое развитие (восприятие художественной литературы)</b> 15.10-15.40
					<b>ХЭР (рисование)</b> 15.10-15.35	
<b>Четверг</b>	<b>Речевое развитие (восприятие художественной литературы)</b> I п. -9.00-9.10 II п. -9.20-9.30 <b>ХЭР (лепка)</b> I п. - 15.20-15.30 II п. - 15.40-15.50	<b>Физическое развитие</b> 9.00-9.15  <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.25-9.40	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.15  <b>Физическое развитие</b> 9.25-9.40	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.20  <b>Физическое развитие</b> 9.45-10.05	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.20  <b>Физическое развитие</b> 10.10-10.35	<b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 9.00-9.30  <b>Физическое развитие</b> 11.30-12.00  <b>ХЭР (рисование/приобщение к искусству)</b> 15.10-15.40
					<b>Речевое развитие (восприятие художественной литературы)</b> 15.10-15.35	
<b>Пятница</b>	<b>ХЭР (рисование)</b> I п. -9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30 <b>ХЭР (музыка)</b> I п. - 15.20-15.30 II п. - 15.40-15.50	<b>ХЭР (лепка/аппликация)</b> 9.00-9.15  <b>ХЭР (музыка)</b> 9.25-9.40	<b>ХЭР (музыка)</b> 9.00-9.15  <b>ХЭР (лепка/аппликация)</b> 9.25-9.40	<b>ХЭР (лепка/аппликация)</b> 9.00-9.20  <b>ХЭР (музыка)</b> 9.45-10.05	<b>ХЭР (лепка/аппликация)</b> 9.00-9.20  <b>ХЭР (музыка)</b> 10.10-10.35	<b>Речевое развитие (Развитие речи)</b> 9.00-9.30  <b>ХЭР (музыка)</b> 11.30-12.00

**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58»  
на 2019-2020 учебный год в первой младшей группе**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<i>Познавательное развитие.</i> (ознакомление с миром природы (природный, социальный, предметный))	I п. - 9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура) – проводит воспитатель	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи)	I п. - 9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>СРЕДА</b>	<i>Познавательное развитие.</i> (формирование элементарных математических представлений)	I п. - 9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура) - проводит воспитатель	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Речевое развитие</i> (восприятие художественной литературы)	I п. - 9.00-9.10 II п. – 9.20-9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка)	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	I п. -9.00-9.10 II п. - 9.20-9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	I п. – 15.20-15.30 II п. – 15.40-15.50

## **Примечание:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 4 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- приобщение к социокультурным ценностям – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- ознакомление с миром природы - 4 раз в месяц;

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю;  
лепка – 1 раз в неделю;
- приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 1 раз в неделю;
- чтение художественной литературы – 1 раз в неделю;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 2 раза в неделю (проводит воспитатель);
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).



**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58»  
на 2019-2020 учебный год во второй младшей группе «А»**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<i>Познавательное развитие.</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный), приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.00 - 9.15
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.25-9.40
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.00 - 9.15
	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи / восприятие художественной литературы)	9.25 - 9.40
<b>СРЕДА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	9.00 - 9.15
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.25-9.40
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.00 - 9.15
	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.25-9.40
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.00 - 9.15
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.25 – 9.40

## **Примечание:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц;
- ознакомление с миром природы – 2 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;  
лепка / аппликация – 1 раз в 2 недели;
- приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 2 раза в месяц;
- восприятие художественной литературы – 2 раза в месяц;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58»  
на 2019-2020 учебный год во второй младшей группе «Б»**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.00 - 9.15
	<i>Познавательное развитие.</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный), приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.25-9.40
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи / восприятие художественной литературы)	9.00 - 9.15
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.25 - 9.40
<b>СРЕДА</b>	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.00 - 9.15
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	9.25-9.40
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00 - 9.15
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.25-9.40
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.00 - 9.15
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.25 – 9.40

## **Примечание:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц;
- ознакомление с миром природы – 2 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;  
лепка / аппликация – 1 раз в 2 недели;
- приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 2 раза в месяц;
- восприятие художественной литературы – 2 раза в месяц;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58»  
на 2019-2020 учебный год в средней группе**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный), приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.00-9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.45-10.05
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи / восприятие художественной литературы)	9.00-9.20
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.45-10.05
<b>СРЕДА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	9.00-9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.45-10.05
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	9.45-10.05
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.00-9.20
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.45-10.05

## **Примечание:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц;
- ознакомление с миром природы – 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;  
лепка – 1 раз в недели, 2 раза в месяц;  
аппликация – 1 раз в месяц;
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58»  
на 2019-2020 учебный год в старшей группе**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный))	9.00 - 9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	10.10-10.35
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование / приобщение к искусству)	15.10 – 15.35
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи)	9.00 - 9.20
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	10.10-10.35
<b>СРЕДА</b>	<i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.00 - 9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)	11.35-12.00
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	15.10 – 15.35
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	10.10-10.35
	<i>Речевое развитие</i> (восприятие художественной литературы)	15.10 – 15.35
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.00 – 9.20
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	10.10-10.35

## **Примечание:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- приобщение к социо-культурным ценностям – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- ознакомление с окружающим миром природы – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) – 2 раз в неделю с чередованием приобщение к искусству;  
лепка – 1 раз в недели, 2 раза месяц;  
аппликация – 1 раз в месяц;
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- приобщение к искусству – 2 раза в месяц;
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю, из них один раз на улице;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).



**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58»  
на 2019-2020 учебный год в подготовительной группе**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
<b>Понедельник</b>	<i>Познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром природы (природный, социальный, предметный))	9.00 - 9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	11.30-12.00
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	15.10-15.40
<b>ВТОРНИК</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00 - 9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация)	9.40-10.10
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	11.30-12.00
<b>СРЕДА</b>	<i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям (региональный компонент))	9.00 - 9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)	10.55-11.25
	<i>Речевое развитие</i> (восприятие художественной литературы)	15.10 – 15.40
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<i>Познавательное развитие</i> (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30
	<i>Физическое развитие</i> (физическая культура)	11.30-12.00
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование / приобщение к искусству)	15.10 – 15.40
<b>ПЯТНИЦА</b>	<i>Речевое развитие</i> (развитие речи)	9.00 – 9.30
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	11.30-12.00

## **Примечание:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений – 2 раз в неделю;
- приобщение к социокультурным ценностям – 1 раз в неделю;
- ознакомление с миром природы – 1 раз в неделю;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности – проводится в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительная деятельность: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) – 2 раз в неделю с чередованием приобщение к искусству;  
лепка – 1 раз в недели, 2 раза месяц;  
аппликация – 1 раз в месяц;
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю планируется в режимных моментах (по циклограмме);
- приобщение к искусству – 2 раза в месяц;
- музыкальная деятельность: музыка – 2 раза в неделю;

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц;

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- физическая культура – 3 раза в неделю, из них один раз на улице;
- подвижные игры – 3-4 раза в день: в первую половину дня, утром и вечером на прогулке, во вторую половину дня.
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме);

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – реализуется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме).

