

Приложение к годовому плану,
принятом на Педагогическом совете
протокол от 28.08.2020 № 3
утвержден приказом № 21-Д
от 28 августа 2020

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма (ДДТТ) в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
общеразвивающего вида № 58»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи ДДТТ:

1. Осуществлять меры по предупреждению ДДТТ.
2. Разработать программу и план действий по проблеме профилактики ДДТТ.
3. Координация всех служб учреждения по вопросам воспитания и обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Работа с педагогами			
Организационно-педагогическая работа			
1	Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения»	Ежегодно: сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий Дурнева А.В. Зам. заведующего Печужкина Е.С.
2	Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения: движение детей в колонне, при переходе проезжей части, перевозка детей автобусами»	Ежегодно: сентябрь, май, дополнительно и внепланово при выходах за территорию детского сада	
3	Инструктаж педагогов на тему «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка»	Ежегодно: сентябрь, май	Медсестра Полунина И.А.
Методическая работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь- октябрь	Зам. Заведующего Печужкина Е.С.
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь	Воспитатели
3	Консультация для воспитателей «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		Сентябрь
4	Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»		
5	Проведение «Недели безопасности» дорожного движения		

6	Консультация для воспитателей «Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Январь	Воспитатели Зам. заведующего Печужкина Е.С.
7	Консультация для воспитателей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Март	
8	Создание мини-библиотеки по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: Безопасность» в методическом кабинете	В течение года	
9	Изготовление методических игр и пособий		Воспитатели
10	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Апрель	Зам. заведующего Печужкина Е.С.
1. Работа с воспитанниками			
1	Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели
2	Проведение игр ситуаций на тему: «Пассажиры», «Улица», «Умный пешеход» «Пешеходы и транспорт», «Нам на улице не страшно», «Путешествие по городу», «Полицейский на посту»	Осень - весна	Воспитатели старших групп
3	Чтение художественной литературы: В.Головко «Правила движения»; Я.Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; И.Серяков «Улица, где все спешат»; Н.Кончаловская «Самокат»; В.Волков «В парке»; «Едут едут пассажиры» С.Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; «Дядя Степа милиционер...», «Велосипедист» С.Маршак «Милиционер», «Мяч», «Кошкин дом», «Выезжает на работу он обычно спозаранку...», А.Северный «Светофор»; В.Семернина «Запрещается- разрешается»; Л.Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М.Пляцковский «Светофор»; И.Лешкевич «Гололед»; В.Степанов «Машины»; В.Кожевников «Светофор»; «Машина моя» О.Бедарев «Правила дорожные», «Азбука безопасности». А.Барто «Грузовик» А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный» А.Усачев «Дорожная песенка», «Футбольный мяч» В.Миходед «Уроки светофора» Л.Толстой «Девочка и грибы»	в течение года	Воспитатели

	С.Птица «Кто-то палочки рассыпал по дороге...» Б.Заходер «Шофер» В.Берестов «Про машину» Н.Носова «Милиционер», «Подарок от зебры», «На реке», «Автомобиль» Г.Ладонщиков «Светофор» О.Тарутин «Для чего нам светофор?» Т.Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход», «Пойдем играть в хоккей» С.Волков «Про правила дорожного движения», «Как пройти через дорогу» В.Головко «Правила движения» Г.Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки» А.Шалобаев «Посмотри на лево, посмотри на право» Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья» Е.Сегал «Машины на нашей улице» А.Клименко «Когда мы пассажиры» И.Радзиевская «Ты и дорога»		
4	Беседы с детьми по теме: Безопасность на улице; Улица нашего города; В чем опасность движения пешехода по разрешенному сигналу светофора; О полосатой зебре; Знакомимся со знаками дорожного движения; Где должны играть дети; Будь внимателен – зимняя дорога; Что должны знать и уметь водители; Правила поведения в общественном транспорте; Где можно кататься на велосипеде; Если ты гуляешь один; Дисциплина на дороге – залог безопасности; Знай и выполняй правила уличного движения; Зачем нужны дорожные знаки; История появления в России дорожных знаков; История развития города; Знакомство с транспортом; Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков; Перекресток; Я пешеход; Азбука маленького пешехода; Грузовая и легковая машины, автобус; Пешеходы ходят по тротуару; Кто какой водитель?; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; Знаки дорожные знать каждому положено; Правила поведения на железной дороге; Как машины людям помогают.	в течение года	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автомастерская»	в течение года	Воспитатели
6	Дидактические игры: «Водители»,	в течение года	Воспитатели

	«Транспорт», «Машины», «Дорожные знаки», «Желтый, красный, зеленый», лото по теме «Транспорт», «Цветные автомобили», «Светофор», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Какой огонек зажегся», «Умный светофор», «Угадай какой знак», «Улицы города», «Автотрасса», «Найди ошибку», «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы», «Сломанный светофор», «Найди пешехода-нарушителя», «Угадай вид транспорта по описанию», «можно – нельзя, правильно-неправильно», «Назови машину», «Собери светофор», «Собери такой же автомобиль», «Чего не хватает».		
7	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимателен», «Разноцветный автомобили», «Стоп!», «Светофор», «Красный, зеленый», «Ловкий пешеход», «Кто быстрее соберет светофор», «Едим, едим на машине», «Тише едешь, дальше будешь», «Самый быстрый», «К своим знакам», «Жесты регулировщика» и др.	в течение года	Воспитатели
8	Просмотр мультфильмов по тематике («Пешеходная зебра», «В автобусе», «Автомобили специального назначения» из цикла «Азбука безопасности» «Смешарики»; «Паровозик из ромашково» и т.д.)	в течение года	Воспитатели
9	Проектная деятельность в подготовительной группе мини-проект «Добрый друг на колесах»	Апрель	Воспитатель Волкова М.В.
10	Вечер развлечений по безопасности дорожного движения «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Заведующий Дурнева А.В.
2	Оформление стенда: «Внимание, дети!»	Октябрь	Зам. заведующего Печужкина Е.С. Воспитатели
3	Консультация для родителей подготовительной группы «Правила поведения детей на улице и в транспорте»		Воспитатель Волкова М.В.
4	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Январь	Воспитатели
5	Размещение информации для родителей по теме на сайте	В течение года	Зам. заведующего Печужкина Е.С.
6	Участие родителей в ежегодной городской акции «Внимание, дети!»		
3. Обновление и пополнение предметно-развивающей среды			
1	Обновление разметки на территории	летний период	Завхоз

	учреждения		
2	Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Зам. заведующего <i>Печужкина Е.С.</i>
3	Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	По мере необходимости	Заведующий <i>Дурнева А.В.</i>

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ранний возраст (2-3 года)

Задачи:

Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
Знакомить с некоторыми видами транспортных средств

Темы мероприятий с детьми	Срок
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май
«Легковой автомобиль» 1. Рассматривание автомобиля 2. П/и «Воробушки и автомобиль» 3. Конструирование «Дорога для автомобиля»	Сентябрь
«Грузовой автомобиль» 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3. Д/и «Цветные автомобили» 4. Рисование «Дорога для автомобиля»	Октябрь
«Водитель» 1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. П/и «Мы – водители» 4. Раскрашивание силуэтов автомобилей	Ноябрь
«Светофор» 1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор»	Декабрь
«Наша улица» 1. Беседа «Мы знакомимся с улицей» 2. Показ мультимедийного фильма «Смешарики. Азбука безопасности» 3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 4. Конструирование из песка «Улица»	Январь
«Дорога» 1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч»)	Февраль

4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»	
«Автобус» 1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д.Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. П/и «Водители автобусов» 4. Аппликация «Починим автобус»	Март
«Путешествие в разноцветную страну» 1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Д/и «Какой огонёк зажёгся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4. Рисование «Закрась светофор»	Апрель
«Светофор – наш друг» 1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3. Д/и «Светофор» 4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.	Май
Младший возраст (3-4 года)	
Задачи: Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого) Знакомить с работой водителя	
Темы мероприятий с детьми	Срок
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май
«Знакомство с улицей» 1. Конструктивная деятельность «Широкая и узкая дорожка». 2. Прогулка по территории сада. 3. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». 4. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» 5. Д/игра «Можно – нельзя» 6. Рисование «Дорога для автомобилей» 7. Рассматривание картин о видах транспорта	Сентябрь
«Светофор» 1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 2. Д/игра «Собери светофор» 3. Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор» 4. Рассматривание сюжетных картинок по теме. 5. Подвижная игра «Светофор». 6. Наблюдение «Машины на нашей улице» - закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов	Октябрь
«Профессия водитель» 1. Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге. 2. Чтение С Маршак «Мяч», стихотворение «Выезжает на работу он обычно спозаранку...» 3. Сюжетно - ролевая игра «Шофёр водит машину».	Ноябрь

4.П/игра « Красный, зелёный». 5.Стихотворение «В машине, в машине шофер сидит... »	
«Мой друг светофор» 1.Беседы по сюжетным картинкам. 2.Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль» 3.Стихотворение «Правила движения, все без исключения, знать должны зверюшки ... »; 4.Рассматривание светофора на сюжетных картинках 5.Дидактическая игра «Волшебные огоньки» 6.Наблюдение за мусороуборочной машиной	Декабрь
«Виды транспорта» 1. Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика. 2.Наблюдение за движением пешеходов по тротуару. 3.Беседа с детьми по сюжетным картинкам «Я пешеход» 4.Дидактическая игра «Составь грузовик» 5.Раскрашивание силуэтов автомобилей. 6.Стихотворение «Шуршат по дорогам веселые шины... »	Январь
«Улица. Пассажирский транспорт» 1.Подвижная игра «Цветные автомобили». 2.Чтение стихотворения Б.Заходер «Шофёр». 3.Настольно-печатная игра «Собери картинку -транспорт» 4.Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте. 5.Подвижная игра «Птички и автомобиль» 6.Дидактическая игра «Выложи светофор»	Февраль
«Пешеходный переход» 1. Д/ игра «Какой огонёк зажёгся?» 2. Подвижная игра «Поезд». 3.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины» 4.Продуктивная деятельность (рисование) «Закрась светофор», « Нарисуй пешеходный переход»	Март
«Дорожные ситуации» 1.Познавательное занятие «Не попади в беду на дороге». 2.Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора 3. Стихотворение Ю. Симбирской «Как у папы длиннющие ноги... » 4. Игровая ситуация: «Мы по улице шагаем». 5. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 6. Стихотворение «На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины большие... »	Апрель
«Улица полна неожиданностей» 1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару». 2.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте. 3.Рассматривание сюжетных картинок по теме. 4.Продуктивная деятельность (рисование) « Раскрашивание силуэтов машин». 5.Подвижная игра «Автомобили»	Май
Средний возраст (4-5 лет)	
Задачи: Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.	

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	
Темы мероприятий с детьми	Срок
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май
«Безопасная улица» 1. Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». 2. Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». 3. Просмотр мультфильма «Пешеходная «зебра» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). 4. Наблюдение: «За пешеходами». 5. Подвижная игра: «Автобусы». 6. Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пешеходы»	Сентябрь
«Профессия водитель» 1. Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка». 2. Беседа: «Внимание: дорожный знак». 3. Дидактическая игра: «Водители». 4. Наблюдение: «За движением транспорта». 5. Подвижная игра: «Найди свой цвет». 6. Конструирование: «Гаражи для своей машины»	Октябрь
«Нужно слушаться без спора указаний светофора» 1. Аппликация «Светофор». 2. Чтение худ. лит. В. Миходед «Уроки светофора». 3. Просмотр мультфильма «Светофор» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). 4. Подвижная игра «Светофор». 5. Подвижная игра «Стой-иди». 6. Дидактическая игра «Транспорт». 7. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»	Ноябрь
«Городской наземный, подземный общественный транспорт» 1. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте». 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, различных видов транспорта, тематических плакатов 3. Просмотр мультфильма «В автобусе» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). 4. Дидактическая игра «Машины». 5. Подвижная игра «Такси». 6. Чтение художественной литературы Я. Пишумов «Машины». 7. Раскрашивание машин в ИЗО уголке (раскраски, трафареты).	Декабрь
«По стране дорожных знаков» 1. Рассматривание иллюстраций дорожных знаков и сюжетных картинок к ним. 2. Беседа «Знаки дорожные знать каждому положено» 3. Отгадывание загадок про дорожные знаки	Январь

4. Дидактическая игра «Дорожные знаки» «Моя дорожная грамота» 1. Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. 2. Чтение стихотворений А. Усачева «Футбольный мяч»; В. И. Мирясова (стихи про транспорт). 3. Дидактическая игра: «Дорожные знаки». 4. Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход». 5. Подвижная игра: «Веселый трамвайчик»	Февраль
«На железной дороге» 1. Рассматривание сюжетных картинок о железной дороге. 2. Беседа «Правила поведения на железной дороге». 3. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Девочка и грибы». 4. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково». 5. Подвижная игра «Паровозики».	Март
«Машины специального назначения» 1. Рассматривание сюжетных картин с изображением машин специального назначения. 2. Беседа «Как машины людям помогают». 3. Чтение худ. лит. С. Маршак «Кошкин дом». 4. Просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения» из цикла «Азбука безопасности» («Смешарики»). 5. Дидактическая игра «Машины», лото по теме «Транспорт». 6. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». 7. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».	Апрель
«Кто самый грамотный» 1. Загадывание загадок о транспорте. 2. Беседа: «Мы на улице». 3. Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок, изображающих различные ситуации на дороге. 4. Дидактическая игра: «Правила поведения». 5. Наблюдение: «За пешеходами на тротуаре». 6. Сюжетно-ролевые игры: Сочиняем старые сказки на новый лад. 7. Подвижная игра: «Пешеходы и водители».	Апрель
Старший возраст (5-6 лет)	
Задачи: Утонить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта. о работе светофора Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»	
Темы мероприятий с детьми	Срок
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май
«Наш город» 1.Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице», «Улица нашего города»	Сентябрь

2.Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 3.Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат». О. Бедарев «Азбука безопасности». 4.Закрепление с детьми их домашних адресов. Аппликация «Наша улица». 5.Конструирование «Улица». 6.Рисование: «Улица города». 7.С/р игра «Улица» 8.П/и «Ловкий пешеход»	
«Красный, желтый, зеленый» 1.Ситуативный разговор «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». 2. Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». 3.Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы». 4.Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор?» 5.П/и «Светофор», «Кто быстрее соберет светофор» 6.Рисование нетрадиционным способом «Светофор». 7.Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход»	Октябрь
«Виды пешеходных переходов и правила перехода по ним» 1.Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». 2.Д/игра «Сломанный светофор», «Ловкий пешеход». 3.Чтение художественной литературы: Н. Носова «Подарок от зебры» Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога», «Подземный переход»,С. Волков «Про правила дорожного движения». 4.Аппликация "Пешеходный переход." 5.Сюжетно-ролевая игра"Пешеходы и транспорт." 6.Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД. 7.П / игра «Воробышки и автомобиль»	Ноябрь
«Знаки дорожного движения» 1.Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки». 2.Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». 3.Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». 4.Ручной труд: изготовление дорожных знаков. 5.Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак». 6.Аппликация «Собери знак». 7.Сюжетно – ролевая игра «правила дорожного движения». 8.Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения». 9.Лото «Дорожная азбука»	Декабрь
«Зимняя дорога – опасна!» 1.Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!» 2.Чтение художественной литературы: А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Т.А. Шорыгина «Пойдем играть в хоккей», Н.Носова «На горке» , И. Лешкевич «Гололед».	Январь

3.Обсуждение правильности выбора места для игр зимой. 4.Просмотр познавательного мультфильма Не играй рядом с дорогой в гололед Правила дорожного движения для детей 5.Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. 6.Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно». 7.Рисование «правила ПДД зимой». 8.Д/и «Где играют зверушки?». 9.П/и «Стоп, машина!»	
«Виды транспорта» 1.Беседа: «Что должны знать и уметь водители» 2.Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Ильин, Е. Сегал«Машины на нашей улице». 3.Конструирование «Автобус». 4.Д\и «Угадай вид транспорта по описанию» 5.С/р. игра «Водители», «ГИБДД» 6.Рассматривание альбома «Общественный транспорт» 7.Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта. 8.Трафареты «Транспорт» 9.П/и «Едем – едем на машине»	Февраль
«Случай в автобусе» 1. Чтение художественной литературы: С. Волков «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры» 2. Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»: 3. Показ мультимедийной презентации: "Правила поведения в общественном транспорте" 4.Д/И « Можно – нельзя, правильно – неправильно». 5.С/Р игра «Шоферы и пассажиры», «Такси» 6.Рисование: «Разные Машины едут по улице. 7. Лепка: «Машина для папы». 8. П / игра «Цветные автомобили».	Март
«Место для игр и катания» 1. Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты гуляешь один». 2. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат». Проблема: «Сел на велосипед – соблюдай правила, почему?» 3. Просмотр познавательного мультфильма РобокатПоли : Правила дорожного движения - Безопасная езда на велосипеде. 4. Рисование: «Я люблю кататься на велосипеде». 5.Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Какие велосипеды бывают», «Дорожные знаки для велосипедистов». 6.Конструирование из строительного материала «Дорога». 7.П / и «Тише едешь дальше будешь»	Апрель
Викторина «Знаешь ли ты ПДД» 1. Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности» 2.Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения»: "Как пройти через дорогу», М. И. Радзиевская «Ты и дорога».	Май

3.Д/игры: «Угадай какой знак». 4.Игра – драматизация: «Правила уличного движения». 5.Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге». 6.Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?» 7.С/р игра «Улица», «Путешествие по городу» 8.Показ кукольного театра «Уважайте светофор». 9.Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге. 10.Рисования «Мой дорожный знак». 11.Рисование (по замыслу) «ПДД»	
Подготовительный возраст (6-7 лет)	
Задачи: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект» Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения Расширять представления детей о работе ГИБДД Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.	
Темы мероприятий с детьми	Срок
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май
«Знай и выполняй правила дорожного движения» 1. Целевая прогулка «Светофор - наш друг» 2. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» 3. Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» 4. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое» 5. Д/и «Умный светофор» 6. П/и «Светофор» 7. П/и «Самый быстрый» 8. Сюжетно – ролевая игра «На улице города» 9. Конструирование из бросового материала «Улица»	Сентябрь
«Зачем нужны дорожные знаки» 1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» 2. Беседа «История появления в России дорожных знаков» 3. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем» 4. Изготовление знаков дорожного движения 5. Д/и «Дорожные знаки» 6. Д/и «Угадай, какой знак» 7. П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» 8. П/и «К своим знакам» 9. Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»	Октябрь

«Наш город» 1.Беседа «Улица города» 2.Беседа «История развития города» 3.Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой» 4.С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе» 5.Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон» 6.Д/и «Улица города» 7.Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» 8.П/и «Умелый пешеход» 9.Тренинг «Оказание первой помощи при травме». 10.Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице»	Ноябрь
«Виды транспорта» 1.Беседа «Знакомство с транспортом» 2.Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом» 3.Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами» 4.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом» 5.Тренинг «Дорога в детский сад» 6.С/р игра «Автобус» 7.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»	Декабрь
«Работа сотрудника ГИБДД» 1.Встреча с сотрудником ГИБДД 2.Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» 3.Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» 4.П/и «Жесты регулировщика» 5.Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица» 6.Д/и «Автотрасса» 7.Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» 8.Чтение Н.Носова «Милиционер» 9.С/р игра «Полицейский на посту» 10.Прогулка «Помни правила ГАИ. Это правила твои»	Январь
«Виды перекрестков» 1.Беседа на тему «Перекресток» 2.Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...» 3.П/и «Пешеходный переход» 4.Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток» 5.Экскурсия к перекресткам разного вида 6.Игра – тренинг «Перейди перекресток» 7.Решение проблемных ситуаций «Нарушители» 8.Работа с макетом «Перекресток»	Февраль
«Игры во дворе» 1.Беседа «Игры во дворе» 2.Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе 3.Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» 4.Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» 5.Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»	Март
«Мой друг велосипед» 1.Мини-проект «Добрый друг на колесах» 2.Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя»	Апрель

3.Беседа «Маленькие велосипедисты» 4.Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде.	
«Знаем правила движения, как таблицу умножения» 1.Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности» 2.Развлечение «Путешествие в страну дорожной грамоты»	Май
Проектная деятельность в подготовительной группе «Азбука дорожного движения»	В течение года