

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №58»

**Непрерывная образовательная деятельность по
художественно-эстетическому развитию в
подготовительной группе на тему:
«Поздравительная открытка для сотрудников
детского сада»**

Составила: Маркова Галина Ивановна.

2018г.

Цель. Формирование умений изготавливать поздравительную открытку для сотрудников детского сада.

Задачи.

Обучающие. Объяснить детям понятие праздника «День сотрудников детского сада». Познакомить детей с техникой штриховка. Продолжать учить пользоваться трафаретом. Закрепить умение аккуратно закрашивать, не заходя за контур.

Развивающие. Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, эстетические чувства, художественный вкус, воображение, фантазию; развивать технические навыки в рисовании, мелкие мышцы пальцев рук, развивать связную речь.

Воспитательные. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание делать для них подарки самостоятельно. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, активность и самостоятельность.

Предварительная работа. Работа с трафаретом; поздравления сотрудников с праздниками; чтение стихотворений для сотрудников.

Материал. Лист А; карандаши цветные; карандаши простые; листья трафареты; трафареты цветов; сердечко.

Методические приёмы. Наглядные – открытки, образец, трафареты. Словесные – беседа, чтение стихотворения. Игровые - дидактическая игра «С какого дерева листок», дидактическая игра «Назови профессию», физкультурная минутка, пальчиковая гимнастика.

Виды детской деятельности. Изобразительная, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная.

Интеграция образовательных областей. Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное.

1 ЧАСТЬ. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Когда живётся дружно,

Что может лучше быть!

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу

Возьми с собой друзей:

Они тебе помогут

И с ними веселей!

2 ЧАСТЬ. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: «Ребята, а вы знаете, какой номер нашего детского сада? (№58)»

Воспитатель: «Вы любите свой детский сад? За что вы его любите?»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « КАКИЕ ПРОФЕССИИ ВЫ ЗНАЕТЕ?»(ответы) А какие профессии есть у нас в саду? (ответы) Кто заботится о вас?» (воспитатели)

Воспитатель: «Что делают воспитатели? (проводят занятия, учат стихи, играют, гуляют, укладывают нас спать) Как их зовут? А кто им помогает? (помощник воспитателя) Как зовут помощника воспитателя? Кто проводит с вами музыкальные занятия? (музыкальный руководитель) Как зовут музыкального руководителя? Кто проводит физкультурные занятия? (инструктор по физкультуре) Как его зовут?»

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»

Мы весёлые ребята, мы ребята, дошколята.

Скачем, прыгаем, резвимся и все дружно веселимся.

Раз, два, раз, два прыгай дружно детвора.

Воспитатель: «Кто для вас готовит? (повара) Вспомните, как их зовут?»

Воспитатель: «Кто самый главный в нашем детском саду? (заведующая) Как её зовут? Что она делает?»

Воспитатель: «Завтра будет праздник - день работников детского сада. Вы хотите поздравить всех, кто о вас заботится? (да) «Мы сегодня изготовим для всех сотрудников открытки и подарим их им»»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Мне ладошки покажите, правую и левую!

В кулачок скорей сожмите пальчики умелые.

Разожмите, рассмотрите и скорее мне скажите;

Для чего нужны нам, дети, ловкие ладошки эти?

(Шить, стирать, писать, лепить и в ладошки громко бить)

Воспитатель: « У меня есть много разных поздравительных открыток. С какими праздниками можно поздравлять? (ответы детей) Рассмотреть открытки.

Показать образец открытки. Рассмотреть её. Показать приёмы изготовления открытки (сложить лист А4 пополам и на первой страничке обвести по трафарету листок. Показать детям новый приём – штриховка по контуру листа. На других страничках нарисовать любой рисунок или использовать другие трафареты – цветы, сердечко)

Напомнить, чтобы закрашивали не заходя за контур.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК?»

Предложить детям самостоятельно выбрать трафареты листьев с разных деревьев, трафареты цветов и сердечко.

Самостоятельная работа. Помощь педагога по необходимости.

3 ЧАСТЬ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ.

По окончании дети рассматривают все работы, называют какие им понравились больше, почему.

Воспитатель: «Все сегодня молодцы, старались, никто никому не мешал, поэтому у вас так красиво и получилось. Завтра мы подарим эти открытки всем сотрудникам. А что надо говорить, когда даришь подарок?» (пожелание)

Воспитатель: «Мы с вами выучили стихотворение для наших сотрудников и обязательно его прочитаем им». Вспоминаем стихотворение.

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ.

*Вы дарите нам радость и заботу,
Хотя порою это не легко,
И каждый день, в любое время года
Нам с вами весело, уютно и тепло!
Спасибо за любовь и пониманье,
Ведь садик домом стал для нас вторым!
Пусть ваши исполняются желанья,
От всей души мы Вас благодарим!*