Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА ТЕМУ "МЫ МОДНИЦЫ"

СОСТАВИЛА: Маркова Галина Ивановна

Новомосковск, 2018г.

ЦЕЛЬ: расширение знаний детей о работе дома моделей, специалистов, работающих в нём.

ЗАДАЧИ.

ОБУЧАЮЩИЕ: формировать умение создавать необходимое игровое пространство, пользоваться предметами – заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней, распределять роли. Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

РАЗВИВАЮЩИЕ: развивать умение моделировать ролевой диалог, диалогическую речь, расширять словарь детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: воспитывать уважение к труду работников дома моделей. Воспитывать умение играть в коллективе, дружеские взаимоотношения.

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ: швея, модельер, дизайнер, модель, шёлк, подиум, маникюр.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание модных альбомов; игры в уголке ряжения, работа с раскрасками «Принцессы»; сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»; рисование принцесс (раскраски)

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное, физическое развитие.

МАТЕРИАЛ: бумага, фломастеры, швейная машинка, расчёска, фен, заколки, ткани, коллекция коллекционных кукол, журналы, платья для кукол, сумочки, шляпочки.

ХОД ИГРЫ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: «Мальчики, вы любите наших девочек? (ответы детей) А вы хотите, чтобы наши девочки были модные, красивые? (ответы) Скоро у всех девочек будет праздник 8 Марта, давайте для них откроем в нашей группе модельное агенство. Вы знаете, что такое модельное агенство? (это дом, где учат девочек быть красивыми, уметь наряжаться, следить за своей внешностью и демонстрировать свои наряды) Вы согласны? (ответы) Каждое модельное агенство имеет своё название. Давайте и мы придумаем нашему агенству название»

Воспитатель предлагает своё название «Мы модницы». Ответы детей («Красавицы», «Умницы»…) Дети выбирают название.

Воспитатель: «Что же надо сделать, чтобы наши девочки были красивые? (сшить для них красивые платья, сделать для них причёску, макияж, маникюр…) Значит, люди каких профессий должны работать в нашем агенстве? Кто шьёт одежду? (швея) Кто придумывает модели одежды? (художнику – модельеры) Кто делает причёску? (парикмахер) Кто делает маникюр? (маникюрша)

Воспитатель: «Дети, все вы видели рекламу. Что такое реклама? (ответы) Реклама – это информация о каком то предмете, предприятии. Вот и нашему агенству нужна реклама. Рекламу оформляют дизайнеры. Это такая тоже профессия»

Воспитатель предлагает распределить роли (профессии) и показать всем рабочие места.

Воспитатель: «Все профессии, про которые мы говорили, они очень важные и трудные и поэтому нам надо подготовить наши ручки»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Вышиваем, шьёт иголка,
Пальцу больно, пальцу колко.
А напёрстку в тот же миг
К девочке на пальчик – Прыг!
Говорит иголке: «Шей, а колоться ты не смей!»

Воспитатель: «Дети, а мы забыли самое главное, мы не выбрали моделей»

Выбор моделей.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: « Предлагаю всем занять свои рабочие места. Модели, займите свои места у художников – модельеров, у портних (швея), у

парикмахеров, у маникюрш. А дизайнеры начинайте оформлять нашу витрину»

Дети с воспитателем обсуждают предстоящий показ, воспитатель помогает выполнять их работу. Обращает внимание на то, как дизайнеры оформили витрину агенства.

Воспитатель: «Ну, вот и всё готово. Наши модели пройдут по подиуму и покажут нам, какие они стали красавицы. Что такое подиум? (ответы детей) Подиум, это мостик – сцена, где ходят модели и демонстрируют свои наряды. А пока модели готовятся выйти на подиум, мы отдохнём»

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА.

Это платье для Наташки –
Красные горошки.
А на платье два кармашка,
Спрячем в них ладошки.
Это тапки для Антошки,
Чтобы в них не мёрзли ножки.
Топ – топ – топотушки,
Что за тапки! Как игрушки!

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ.

Внимание! Внимание!
В группе нашей тишина…
Показ моделей начинать пора!
Зрители, их поддержите
И восхищённый взгляд дарите!

Девочки выходят на подиум и демонстрируют свои наряды под музыку.

РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель: «Вам понравились наши девочки? (ответы) Кто же помог им стать такими красивыми? (дети называют профессии и детей по имени) Кто оформил так красиво нашу витрину? (дети называют профессию и имя детей)»

Воспитатель благодарит детей за игру, за их дружеские взаимоотношения.

РЕЛАКСАЦИЯ.

Упражнения из йоги.