

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию
в старшей группе на тему
"Волшебная глина"



Составила воспитатель Маркова Галина Ивановна

Новомосковск, 2018г.

Цель: расширение знаний детей о народном промысле, о народной игрушке, о труде народных мастеров.

Задачи.

Образовательные: дать представление о свойствах глины и песка, экспериментально подтвердить их свойства. Дать понятие о том, что такое полезные ископаемые. Сформировать представление о том, что песок и глина – это полезные ископаемые. Обогащать представления детей об использовании глины человеком. Формировать умение делать простейшие умозаключения, доказывать свою правоту, обобщать результаты опытов. Продолжать учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу.

Развивающие: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Развивать связную речь, кругозор.

Воспитательные: воспитывать любознательность, познавательные способности. Любовь к окружающему миру.

Словарная работа: совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения, отвечать на вопросы полным предложением.

Активный словарь: песчинки, сыпучая, крошки.

Материал: глина, песок, стаканчики с водой, лупа, дымковские и филимоновские игрушки, мнемотаблица, картинка цветная глина.

Методические приёмы: словесные (беседы, стихотворение, загадки); наглядные (мнемотаблица – свойства глины, картинка цветная глина, глина, песок); игровые (д\игра «Скажи наоборот», физкультурная минутка, пальчиковая гимнастика, упражнение для глаз, релаксация)

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

ХОД НОД

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Если у вас хорошее настроение – похлопайте в ладошки.

Если у вас есть друзья – улыбнитесь им.

Если вы любите шоколад – облизните губки и погладьте животик

Если любите танцевать – потопайте ножками.

Если готовы заниматься – поднимите руки, потянитесь и улыбнитесь.

Дидактическое упражнение «Назови, что это»

Воспитатель показывает детям камень, уголь, мел, песок и спрашивает что это и для чего нужны эти предметы.

Воспитатель: «Как назвать эти все предметы вместе?» (это - полезные ископаемые)

Воспитатель: «Что такое полезные ископаемые?»

Дети: «Это то, что добывают из под земли, или с поверхности земли»

Воспитатель: «Полезные – это значит, приносят пользу для человека, а ископаемые – это от слова копать»

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Дидактическое упражнение «Из чего сделаны предметы?»

(на тарелочке у детей лежат предметы, сделанные из разных материалов – резиновые, металлические, пластмассовые, глиняные)

Провести обследование и назвать материал, из которого сделаны предметы.

Воспитатель: «Покажите глиняные предметы. Из чего они сделаны? (из глины)

ЗАГАДКА.

Гончар для меня разведёт жаркий пламень.

Сухая, я твёрдая бываю – как камень.

Размочат – как тесто, податливой буду.

Могу превращаться в игрушку, посуду.

Лечебными свойствами очень богата.

Меня отыскать вам поможет лопата.

Я белая. Красная, и голубая.

Узнали, ребята, кто я такая? (В. Мирясова)

Показать детям глину.

Воспитатель: «Это голубая глина. А бывает глина разных цветов»

Показать картинку «Цветная глина» (дети называют цвет)

Воспитатель: «Глина-это тоже полезное ископаемое, добывают глину из под земли. Что делают из глины?»

Дети: «Посуду, народные игрушки.

Воспитатель: « А ещё из глины делают кирпичи, применяют чистую

глину в медицине (добавляют в медикаменты, делают маски)»

Опыт с глиной.

Воспитатель: «Возьмите кусок глины и попробуйте её помять. Какая глина?» (твёрдая) А что с ней происходит? (крошится)»

Воспитатель: «Положите кусочек глины в стакан с водой и помешайте палочкой. Какая стала вода? (мутная) Глина плохо впитывает воду и долго не намокает. Давайте сравним с песком.

Опыт с песком.

Воспитатель: «Налейте воды в песок. Что произошло?» (вода сразу впиталась в песок) «Это произошло от того, что песок состоит из частичек, которые все отдельно, а у глины все частички слипшиеся»

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ПЕСОК И ГЛИНА»

Воспитатель говорит детям: «Песок!»

Дети строятся в рассыпную и кружатся – они песчинки.

Воспитатель говорит детям: «Глина!»

Дети встают в круг и делают плетень, прижимаясь друг к другу.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Твёрдая – мягкая;

Горячая – холодная;

Чистая – грязная;

Мокрая – сухая;

Светлая – тёмная.

Воспитатель: «Вчера я замочила глину и вот что с ней получилось...

Потрогайте глину. Какая стала глина? (мягкая) А какая была» (твёрдая)

Показать детям мнемотаблицу «Свойства глины».

Предложить рассмотреть таблицу и составить рассказ по картине.

Составление рассказа (2 – 3 ребёнка)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ГОНЧАР»

Руки хорошо потрём, до тепла их разотрём.

Чисто вымоем сначала, чтобы глина не серчала.

Нежно их погладим, слова такие скажем:

«Ручки, ручки помогите, нам подделочку слепите».

Воспитатель: «Какие народные игрушки мастера лепят из глины?»

Дети: «Дымковские, Филимоновские»

Рассмотреть эти игрушки.

Воспитатель: «Благодаря человеку, его мастерству и фантазии глина оживает и превращается в прекрасные изделия»

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ,

РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель: «О чём мы сегодня говорили? (о глине) Какая глина? (сухая – твёрдая; мокрая – мягкая) Что делают из глины? Что такое полезные ископаемые? Вам понравилось проводить опыты. Зачем нужны опыты?»

Сейчас мы будем лепить, а пока мы отдохнём.

РЕЛАКСАЦИЯ.

Мы раскинем руки, мы как будто птицы.

Мы глаза закроем – сказка нам приснится.

Шар приснится голубой и Мишутка маленький,

Светлый месяц за горой и цветочек аленький.

Лепестки ласкает ветер, чуть цветок качается

Это сказка детям снится, дети расслабляются.