

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной
деятельности по формированию
элементарных математических
представлений
для воспитанников подготовительной
группы
по теме: «Учимся, играя»

Подготовил: воспитатель Гребнева Галина Михайловна



Новомосковск, 2018г.

Цель:

Учить создавать и составлять фигуры на основе познавательно-математических игр: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», соблюдая правила игр.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей сравнивать фигуры игр, находить сходства и различия.
2. Формировать геометрическую наблюдательность.
3. Формировать привычку к умственному труду, умение последовательно и аккуратно соединять все формы, не накладывая их друг на друга.
4. Сопоставлять полученный результат с заданным условием, т. е. с образцом.
5. Совершенствовать умение находить закономерность и правильно и последовательно её выполнять.
6. Формировать умение находить различия и общие признаки геометрических фигур разных типов.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление и воображение.
2. Развивать поисковую, творческую познавательную деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение работать самостоятельно и в паре.
2. Воспитывать интерес к игре.
3. Соблюдать правила игры.

Методические приёмы:

Объяснительно - демонстративные; практические; проблемно - поисковые; творческие; игровые.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Предварительная работа:

Настольно - печатные игры развивающего характера; игры - головоломки: "Танграм", «Колумбово яйцо», «Волшебный круг», "Кто быстрее найдёт"; "Найди недостающую фигуру", "Пазлы" и др.

Оборудование:

- * Конверты с геометрическими фигурами.
- * Образцы фигур "Колумбово яйцо", «Танграм», «Волшебный круг»
- * Простые карандаши.
- * Мультимедийное оборудование.

ХОД НОД:

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями.

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.

«Здравствуй, улица моя!» *(Выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.

Воспитатель: «Давайте улыбнемся друг другу, теперь гостям и, подарим хорошее всем настроение!» *(Стоя в кругу)*

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.

Воспитатель: «Я буду быстро задавать вопросы, кому брошу мяч, тот и отвечает»

Сколько дней в недели?

Какой пятый день, второй, седьмой?

Сколько времён года? Назови.

Сколько месяцев в году?

Какой месяц год кончает?

Какой месяц год начинает?

Назови соседей числа 7, 9, 5.

Посчитай от 7 до 1, от 9 до 3.

Сколько лучиков у снежинки?

УПРАЖНЕНИЕ НА ОСАНКУ.

Сели прямо, ножки вместе, ручки полочкой на стол.

Начинаем разговор.

(Стук в дверь. Входит ребенок –Буратино)

Буратино: «Здравствуйте! Ребята, я у папы Карло в камерке нашел вот этот рисунок. Я не знаю что это такое и что с ним делать. Вы не знаете? Вы же скоро пойдете в школу.»

Воспитатель: «Ребята, что за схемы нарисованы на картинке? Да, это игры головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг». Давайте Буратино расскажем про эти игры. Буратино, садись с ребятами.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: «Ребята, а чем эти игры похожи?»

Дети: «Все игры состоят из отдельных геометрических форм, из которых можно собирать различные фигуры.»

У этих игр одно правило:

- 1) Использовать необходимо все геометрические формы
- 2) Формы не должны налегать друг на друга
- 3) Начинать создавать фигуру нужно с самых крупных форм

Воспитатель: «Ребята, а чем отличаются эти игры?»

Дети: «В Танграме 7 геометрических форм, в Колумбове яйце и в Волшебном круге по 10. В Танграме все геометрические формы прямые, а в Колумбовом яйце и в Волшебном круге формы закругленные. Танграм – квадрат, Колумбово яйцо – овал, Волшебный круг – круг»

Задание детям: Взять любую игру, найти соответствующую фигуру и её собрать.

Воспитатель: «Буратино, ты понял, что это за схемы были? Ты с ними останешься?»

Физкультминутка «Буратино».

Буратино потянулся, руки в стороны развел,

Раз нагнулся, два нагнулся, взял присел, да и пошел. (2-3 раза).

Воспитатель: «Ребята, скажите, как вы понимаете слово закономерность?». Да, это порядок, последовательность. Где ярче можно увидеть закономерность? Да, во времени. Часы, дни, недели, месяцы, года – всё это идет последовательно, по порядку. Закономерность присутствует везде. У вас есть карточки, нужно найти закономерность и заполнить их.

-Но прежде чем начать рисовать, нам с вами нужно размять пальчики.

-Ребята, возьмите в руки карандаш, прижмите его между ладонями и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика

-Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу

Непременно каждый пальчик,

Быть послушным научу!

Дети выполняют задания в тетрадях.

Воспитатель: «Ребята, а давайте мы с вами станем мореплавателями и отправимся в морское путешествие»

Гимнастика для глаз «Корабль по кругу».

Задание на ориентировку на листе бумаги.

Воспитатель: «Ребята, послушайте внимательно задание. В верхнем правом углу надо нарисовать овал, в нижнем левом углу нарисовать квадрат, в верхнем левом углу нарисовать прямоугольник. Какой угол пустой? Молодцы.»

Задачи на логическое мышление.

На столе лежало 8 яблок и 2 груши. Сколько всего (*овощей*) лежало на столе? Почему? Дети должны найти ошибку.

Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали надрезов? (2)

Никита жил у бабушки неделю и 3 дня. Сколько дней жил Никита у бабушки?

Маше 5 лет, а Юля старше Маши на 2 года. Сколько лет Юле?

Буратино: «Какие вы ребята молодцы, я обязательно пойду в школу, чтобы быть таким же умным, как вы. А мне пора, до свидания!»

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

- Чему научились? (составлять разные фигуры)
- Какие качества может воспитать у вас эти замечательные игры? (любопытность, сообразительность, внимание, трудолюбие, достижение цели).

Планируемые результаты:

1. Умение распознавать и анализировать фигуры, располагать на плоскости.
2. Умение моделировать из геометрических фигур.
3. Сформированность двигательных навыков.
4. Умение анализировать, рассуждать, доказывать – сформированность связной речи.
5. Сформированность логического мышления, сообразительности, внимания.