

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему



Подготовил воспитатель Маркова Галина Ивановна

Новомосковск, 2018г.

Цель: расширение представлений о празднике День защиты детей.

ЗАДАЧИ.

Образовательные: способствовать формированию у детей основ правового сознания. Формировать умение анализировать различные социальные явления, сопоставлять их, обобщать и выражать в речи. Расширять кругозор детей. Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением, подбирать прилагательные к существительным.

Развивающие: развивать интерес к изучению прав ребёнка, связную речь, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать чувство уважения к другим людям, желание заботиться о друзьях, быть доброжелательными и отзывчивыми.

Материал: картинки с изображением прав детей; клубок ниток.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, сюжетно-ролевые игры «Семья», дидактические игры: «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

Словарная работа: право, конвенция.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы, двигательная, коммуникативная. Игровая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Ход НОД.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

*Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Дружно встали дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.*

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

На доске картинка (лето)

Воспитатель: «Какое время года изображено на картинке? (лето). (Какой первый летний месяц? (июнь). В первый день лета во многих странах мира и в нашей стране отмечается Международный день защиты детей. От кого надо защищать детей? (от плохих людей, от болезней, от войны...)

Воспитатель: «Кто же вас, ребята, должен оберегать и защищать в случае опасности? Кто находится с вами рядом, когда вам грустно и печально? (мама, папа, бабушка, дедушка, воспитатель, учитель, полиция, врачи, пожарные, армия)

*По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают всех на свете.*

Воспитатель: «Ребята, сегодня, мы будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах. Наша задача хорошо запомнить их и правильно пользоваться своими правами и соблюдать права других людей. Все права записаны в документе, который называется «Конвенция о правах ребёнка» Этот закон действует во всём мире. А также и у нас в России»

Воспитатель: « *Первое право - это право на имя, фамилию, отчество.* Зачем нам нужно имя?» (Чтоб нас не перепутали, различали)

*Знают, знают все на свете,
Знают взрослые и дети –
Имя каждому дано,
И у каждого одно.*

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Клубок знакомств».

Воспитатель: «Я буду каждому из вас давать этот клубок, а вы должны назвать свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

Воспитатель: « Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя»

На доске картинка, на которой изображена семья.

Воспитатель: «Кого вы видите на картинке?» (семью)

Воспитатель: «*Второе право – это семья.* Каждый ребёнок имеет право на семью»

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

Люблю брата и сестру.

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Воспитатель: «Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас. А теперь я предлагаю вам поиграть»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "СКАЖИ КАКАЯ? (КАКОЙ)".

Воспитатель: «Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова»

БАБУШКА -...; ДЕДУШКА -...; МАМА -...; ПАПА -...; БРАТ -...; СЕСТРА.

ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ.

В семье дружат, значит живут, не тужат.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Воспитатель: «Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье?»

Ответы детей. (Я обязан убирать за собой игрушки после игры.

Я заправляю постель. Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома. Я помогаю маме мыть посуду.)

Воспитатель: «Дети обязаны слушаться своих родителей»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СЕМЬЯ»

Папа, мама, брат и я –

Вместе дружная семья.

Раз, два, три, четыре,

Все живём в одной квартире.

Воспитатель: «*Третье право - это право на отдых*»

Воспитатель: «Как можно отдохнуть детям?»

(Играть в игры, смотреть телевизор, купаться, гулять, спать, ездить на море, на дачу...)

Воспитатель: «Давайте поиграем»

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».

Воспитатель: «Ребята, посмотрите на следующую картинку. Подумайте и скажите, о каком праве она вам расскажет?» (**Право на образование**)

Воспитатель: «Вы скоро пойдёте в школу, и самой главной вашей

обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания. Где можно получить образование? (В школе, в детском саду, в училище, в институте) Для чего надо учиться? (Чтобы быть умным и получить профессию)

Воспитатель: «Следующее право – это право на жильё»

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ СВОЙ АДРЕС»

Воспитатель: «Ребята, следующее право - право на медицинский уход»

Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов.

Воспитатель: «Посмотрите, какие вы разные, но у вас у всех одинаковые права. Каждый из вас теперь знает эти права и никогда не будет нарушать прав других людей, не позволит, чтобы нарушали его права. Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЗКИ. КТО ПРАВ, А КТО ВИНОВАТ?»

Воспитатель: «Предлагаю вам известные сказки, попробуем определить, какие нарушены права в этих сказках. (Друг за другом появляются соответствующие иллюстрации сказок)

Золушка (Право на отдых)

Буратино (Право на безопасные условия жизни)

Колобок (Право на жизнь)

Айболит (Право на медицинское обслуживание)

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Влево, вправо, вверх и вниз,

Повторять ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза

Видеть будешь лучше сразу.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель: «О чём мы сегодня говорили?; Что вам понравилось на занятии?; Что не понравилось и почему?; Кому бы вы хотели рассказать о том, что услышали?»

Пусть у вас будет счастливое детство. Пусть у вас сбываются все мечты и желания.

РЕЛАКСАЦИЯ.

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

А также порадуемся улыбчивым лицам,

Всем тем, кто живёт на нашей планете,

Желаем счастья взрослым и детям!