

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной
деятельности по познавательному
развитию
в старшей группе на тему
"ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ"

Составила воспитатель Маркова Галина Ивановна

Новомосковск, 2018г.



Цель: расширение знаний о перелётных птицах.

Задачи.

Образовательные: познакомить детей с перелётными птицами, выяснить, почему их так называют. Дать понятие «насекомоядные», «водоплавающие». Познакомить с новым понятием – летят стаей, шеренгой, клином, поодиночке. Продолжать учить детей составлять описательный рассказ.

Развивающие: развивать активный и пассивный словарь детей. Развивать связную речь, звуковую культуру речи, наблюдательность, мышление.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, заботливое отношение к птицам.

Активизация словаря: шеренгой, клином, насекомоядные, водоплавающие.

Оборудование: картинки с изображением птиц.

Методические приёмы: наглядные (картинки – птицы), ИКТ; словесные (беседы, загадки, пословицы, стихотворение); игровые (дидактические игры, физминутка, пальчиковая гимнастика, упражнение для глаз)

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, познавательно – исследовательская деятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: наблюдение за птицами, подвижные и дидактические игры на тему «Птицы»

ХОД НОД.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

ИГРА – ПРИВЕТСТВИЕ.

«Весна, весна красная!

Приди весна с радостью.

С радостью, с радостью, с великой милостью,

Со льном высоким, с корнем глубоким,

С хлебом обильным!

Дети подходят к столам.

УПРАЖНЕНИЕ НА ОСАНКУ.

Все ребята дружно встали (выпрямились)

И на месте зашагали (шагают)

На носочках потянулись (тянутся)

Как пружинки мы присели (приседают)

И тихонько, прямо сели.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: «Сегодня поговорим о перелётных птицах. Почему их так называют? (потому что улетают в тёплые края) Почему улетают? Когда улетают? В

какое время года улетают? А когда возвращаются? Каких перелётных птиц вы знаете?

На доске картинки с изображением перелётных птиц.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо,

А потом на потолок, так тихонько отдохнёт.

Глазки закрываем, сном волшебным засыпаем.

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

ДИДИКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ ПТИЦУ».

Воспитатель: «А сейчас посмотрите на экран и увидите, как птицы летят к нам весной или улетают от нас осенью. Некоторые птицы летят клином – это журавли. А впереди клина летит самая опытная и сильная птица – вожак. Другие летят шеренгой (крыло к крылу) – это цапли, гуси. Утки летят друг за другом – в линию. Мелкие птицы (скворцы, дрозды, ласточки, стрижи и другие), летят стаяй, так безопасней. А вот крупные птицы (ястребы, орлы...) летают поодиночке»

Воспитатель предлагает детям **нарисовать схему полёта птиц** (клин, шеренга, стайка, по одиночки)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПТИЧКИ»

Эта птичка - соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – злой орлан.

Птички, птички, по домам!

Воспитатель: «Раньше всех покидают нас птицы, которые питаются насекомыми. Их называют насекомоядными. В слове насекомоядные прячутся два слова: едят насекомых. Повторите слово – насекомоядные. Улетают насекомоядные сразу после заморозков, как только исчезают насекомые. Когда замерзают водоёмы (реки, озёра), направляются к югу водоплавающие птицы – гуси, утки, лебеди. В слове водоплавающие тоже прячутся два слова – плавать в воде. Повторите слово - водоплавающие»

ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ.

1.Какая весенняя птица

Трактору чуть ли не на нос садиться?

Бежит за плугом с криком вскачь

Весны посланец – чёрный... (Грач)

Воспитатель: «Весной, когда трактор пашет землю, грачи прилетают в поле. Они собирают земляных червей. Гнёзда грачи строят на деревьях, где-нибудь около деревни или на опушке леса.

2.Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном,

Из травы и глины. (Ласточка)

Воспитатель: « Часами носятся ласточки в небе и ловят комариков, мошек, а

потом садятся на провода и отдыхают, чистят пёрышки. Крылья у них длинные, узкие, хвост вилочкой, сами чёрные, грудка белая, горлышко красновато – коричневое. Гнёзда вьют под крышами в деревнях.

**3.Нам в хозяйстве помогает,
И охотно заселяет деревянный свой дворец
Тёмно – бронзовый (Скворец)**

Воспитатель: «Перья у скворца чёрные – чёрные, с блеском. Он живёт около человека, в скворечнике, хотя это и не всегда бывает. Скворцы любят старые парки и леса, где много душистых деревьев, в дуплах строят свои гнёзда. Скворцы питаются гусеницами.

**4.Прилетел к нам, наконец
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролёт он поёт, поёт, поёт. (Соловей)**

Воспитатель: «Соловей очень красиво поёт, особенно по утрам на рассвете»

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «СКВОРЕЧНИК»

**Из скворечника торчат
Клювы маленьких скворчат
Клювик раз, клювик два,
Лапки, лапки, голова.**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПТИЧКА, ЛЕТИ КО МНЕ»

На столе у детей картинки с изображением перелётных птиц. Воспитатель называет птичку, а ребёнок, у кого эта птица, выбегает.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ ПТИЦУ ПО ОПИСАНИЮ»

Воспитатель описывает птичку, а дети называют её. Затем дети описывают самостоятельно птичку.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

БЕСЕДА «БЕРЕГИТЕ ПТИЦ»

Воспитатель: «Птиц надо беречь, о них надо заботиться, кормить, строить скворечники, не разрушать гнёзд»

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «БЕРЕГИТЕ ПТИЦ»

**Не трогай ласточку! Она,
Издалека летит сюда,
У нас растит своих птенцов,
Не разоряй её гнезда.
Будь другом птиц!
Пусть под окном,
Поёт весною соловей,
И над просторами Земли,
Летают стаи голубей! Муса Джангазиев._**

РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель: «Давайте вспомним, о чём мы с вами сегодня говорили? (о

перелётных птицах) Вы хорошо занимались. Молодцы! Понравилось ли вам наше занятие? Как надо заботиться о птицах?

РЕЛАКСАЦИЯ.

А уж ясно солнышко припекло, припекло.

И повсюду золото разлило, разлило.

Ручейки по улице всё журчат, журчат (ж, ж, ж, ж...)

Журавли курлыкают (кр, кр, кр...)

И летят, летят.