Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему «Цветик-семицветик»

г. Новомосковск, 2018г.

Цель: развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи.

Образовательные: дать знание о том, что счёт по кругу можно вести в любом направлении (слева – направо и справа – налево. Способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; закрепить знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги и умение создавать изображение предметов ориентируясь на порядковый счёт. Формировать умение решать задачи и записывать решение с помощью цифр и знаков. Сформировать умение составлять по схеме фигуру из равнобедренных треугольников.

Развивающие: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь. Развивать творческие способности, мелкие мышцы пальцев рук.
Воспитательные: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, музыкальная, познавательно – исследовательская, изобразительная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Материал: цифры, знаки, геометрические фигуры, цветик – семицветик, пазлы, карточка с изображением игрушек, клей – карандаш, ИКТ, музыкальное сопровождение.

ХОД НОД.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём налево,
А потом пойдём направо.
В центре круга соберёмся
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём.
Заниматься все начнём.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: « Ребята, вы любите сказки? Посмотрите на экран и угадайте, в какую сказку мы отправляемся?» (На экране цветик – семицветик. Дети называют сказку.)

Воспитатель: «Что случилось с девочкой Женей в сказке?» (Девочке Жене, волшебница подарила цветик – семицветик и она отрывала лепестки и загадывала желания)

Воспитатель: «Какие слова произносила Женя, когда отрывала лепесток»

Дети произносят слова: «Ты лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг,

возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть по - моему вели»

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: «Все вы хотите быть умными и хорошо учиться в школе, а для этого надо хорошо заниматься. Нам сегодня будет помогать цветик – семицветик. У вас на столе лежат цветики – семицветики. Давайте сосчитаем лепестки и назовём цвет каждого лепестка»

Воспитатель: «Как же посчитать лепестки, расположенные по кругу? Можно считать слева направо, а можно и справа налево, только надо запомнить с какого лепестка начали счёт» (Дети считают лепестки и называют цвет)

Воспитатель: «Покажите, пожалуйста, цифру, которая обозначает число лепестков» (7) ***Воспитатель:*** «Сейчас мы будем отрывать лепестки, и выполнять задания, а задания не простые, а математические. Итак, ***отрываем первый лепесток.*** Начнём с красного лепестка»

Дети отрывают лепесток и произносят слова: «Ты лети, лети лепесток…»

Разминка.

Вопросы:

Какой сегодня день недели?

Какой был вчера день недели?

Какой будет завтра день недели?

Какой день недели будет послезавтра?

Какой по счёту второй день недели? (Пятый, первый…)

Пятница, какой по счёту день недели? (среда, четверг)

Назовите выходные дни?

Сколько всего дней в недели?

Воспитатель: «Молодцы! С первым заданием справились»

Отрываем второй лепесток, называем цвет.

Дидактическое упражнение «Цифры рассыпались»

На экране рассыпались цифры от 1 до 10. Надо их поставить по порядку.

Воспитатель: «У вас на столе лежат цифры, надо их положить по порядку. А один ребёнок будет работать с цифрами у доски»

Воспитатель предлагает посчитать от 1 до 10 и обратный счёт.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Мы гимнастику для глаз
Выполняем каждый раз:
Вправо, влево, кругом, вниз,
Повторить ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза,
Видеть лучше будем сразу.

Отрываем третий лепесток, называем цвет.

Дидактическое упражнение «Назови знаки» (=, +, -)

Дети называют знаки и их назначение.

Решение задач (На экране)

Воспитатель: «Мы с вами попали в сказочный лес. Посмотрите, на ёлке растёт 5 шишек. Одна упала. Какой нужно поставить вопрос? (Сколько шишек осталось на дереве?)»

Воспитатель предлагает записать решение задачи с помощью цифр и знаков. Один ребёнок работает у доски.

Воспитатель: «Вырос гриб среди осин. Он сначала был один. Тут ещё грибы пробились, рядом с первым очутились. Сколько пробилось ещё грибов? (4) Сколько всего выросло грибов? (5)

Дети записывают решение с помощью цифр и знаков за столами. Один ребёнок работает у доски.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА «ЦВЕТОК»

Говорит цветку цветок:

Подними-ка свой листок.
Выйди на дорожку, да притопни ножкой.
Да головкой покачай
Утром солнышко встречай.
Стебель наклони слегка –
Вот зарядка для цветка.
А теперь росой умойся,
Отряхни и успокойся.

Отрываем четвёртый лепесток, называем цвет.

Воспитатель: «Следующее задание. Вспомните, что случилось с маминой вазой в сказке?»

Дети: «Женя её разбила»

Воспитатель: «Давайте поможем сложить вазу. Перед вами на подносе лежат геометрические фигуры. Надо из них сложить вазу. Работать будите в паре»

Дидактическая игра «Собери вазу» (под музыку)

Дети выполняют задание. (Помощь детям, похвала)

Воспитатель: «Из каких геометрических фигур вы сложили вазу? (из треугольников) Сколько углов в треугольнике? (3) Какие фигуры имеют 4 угла (квадрат и прямоугольник) Чем отличается квадрат от прямоугольника? (две стороны у прямоугольника вытянуты)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Карандаш в руке катаю,
Между пальцами кручу.
Непременно каждый палец,
Быть послушным научу.

Отрываем пятый лепесток, называем цвет.

Воспитатель: «Куда просила Женя мальчиков взять с собой?» (На полюс)

А вот кого она там встретила, мы сейчас узнаем. Открываем тетради. Соедините точки и посмотрите, кто получился?»

Дети работают в тетрадях.

Воспитатель: «Кого же встретила Женя на северном полюсе?» (Белого медведя)

Отрываем шестой лепесток, называем цвет.

Дидактическое упражнение «Игрушки по местам»

Воспитатель: «Что просила Женя у девочек? (игрушки) Дали они ей игрушки? (нет) Посмотрите, что на этой карточке изображено? (игрушки) Сколько всего игрушек? (10) Какая игрушка на 6 месте? (9, 3…) Какая по счёту неваляшка? (мишка…) Вот сколько игрушек мы подобрали для Жени?»

4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: «Как использовала Женя последний лепесток?»

Дети: «Она помогла мальчику»

Воспитатель: «Какая Женя?» (добрая) Да, это очень важно быть добрым, отзывчивым»

Воспитатель: «Сейчас мы оторвём последний лепесток и выполним добрый поступок. Мы сделаем подарок для наших гостей. На подносе лежит несколько геометрических фигур. Какие это фигуры? (круги) Положите их перед собой и посмотрите, одинаковые они, или разные. Чем отличаются? (разные по размеру) Положите круги от большого к маленькому, или от первого до 4. (на кругах написаны цифры) Как выкладываем? (слева - направо) Мы будем делать цветок в подарок. Пояснение изготовления»

Дети ***отрывают седьмой лепесток***, называют цвет и приступают к работе. По окончании работы, дети дарят свои подарки.

Рефлексия.

Воспитатель: «В какой сказке мы побывали? Что вам понравилось на занятии?
Что у вас получилось? (не получилось) Что было самым трудным?
Что было самым интересным?
Вы все добрые, трудолюбивые, все старались на занятии, вы просто молодцы!

Релаксация.

С математикой дружите,
Знания свои копите.
Пусть помогут вам старания,
Память, логика, внимание!
Каждый просто молодец!
Путешествию коней.

Дети выполняют танцевальные упражнения под песню «Цветик – Семицветик»