МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 58"

КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «КАРТИНА ПРО ЛЕТО»

СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ: МАРКОВА ГАЛИНА ИВАНОВНА

Г. НОВОМОСКОВСК 2018 г.

ЦЕЛЬ: формирование интереса детей к изобразительной деятельности в нетрадиционной технике.

ЗАДАЧИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: средствами изобразительной деятельности и художественного слова показать детям, как прекрасна природа в летнее время года. Формировать умение детей отражать в рисунке признаки лета, используя нетрадиционную технику рисования - печать ладошками, рисование пальцами. Продолжать учить детей подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.

РАЗВИВАЮЩИЕ: развивать речь, умение подбирать прилагательные к существительному лето. Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, развивать мелкую моторику пальцев рук.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: воспитывать интерес к рисованию, умение работать в коллективе, любовь к природе. Воспитывать самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: рассматривание иллюстраций в книгах, репродукций картин, фотографии, чтение стихотворений и рассказов про лето, прослушивание песен о лете, наблюдения в природе.

МАТЕРИАЛ: картинки, на которых нарисовано лето (иллюстрации из детских книг, фотографии), гуашь, ватман, кисти, баночки с водой, салфетки (по количеству детей), диск П.И. Чайковского Времена года», диск Е. Крылатого «Вот оно какое наше лето».

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: изобразительная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная, музыкальная, игровая.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное.

ХОД НОД

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, тёплый ветерок,
Здравствуй, маленький цветок,
Здравствуй, утро, здравствуй, день
Нам здороваться не лень!

Воспитатель: «Сейчас я вам прочитаю стихотворение – загадку, а вы отгадайте о каком времени года она»

<u>СТИХОТВОРЕНИЕ - ЗАГАДКА.</u>

Если дует ветер тёплый, даже если с севера.
Если луг – в ромашках и комочках клевера,
Бабочки и пчёлы над цветами кружатся,
И осколком неба голубеет лужица,
И ребячья кожица словно шоколадка…
Если от клубники заалела грядка –
Верная примета: наступило – (лето)

Воспитатель: «Правильно, это лето»

(Дети сидятся за столы)

2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: «Назовите летние месяцы» (июнь, июль, август)

Воспитатель: «Какие приметы лета вы знаете?»

Дети: «Светит солнце, цветут цветы, летают бабочки, пчелы, дети отдыхают, купаются в речке, на море, загорают»

<u>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЕ ЛЕТО?</u>»

Дети: «Жаркое, солнечное, тёплое, яркое, разноцветное…»

Воспитатель: « Дети, лето пора особенная — поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины. Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем с вами «Картину про лето» Мы будем рисовать одну коллективную работу, а рисовать будем ладошками, пальчиками и немного кисточкой. Цвета надо выбирать яркие, солнечные, летние. Сейчас мы поиграем и узнаем, какие цвета будем использовать в своей работе»

<u>ИГРА «ЛЕТО, ЛЕТО, ЛЕТО – КАКОГО ОНО ЦВЕТА?»</u>

Лето, лето, лето – какого оно цвета?
А ну-ка, расскажите, а ну-ка, покажите.
Нежно – зелёного, как в траве кузнечик (прыгают)
Жёлтого – жёлтого, как песок у речек (показать волну)
Яркого, синего, самого красивого (руки вверх, покружиться)
Вот какое лето! Класс!
Лето, лето, лето – ещё какого цвета?

Ну-ка, расскажите, а ну-ка, покажите.

Яркого, жаркого, как лихая пляска! (танцевальное движение)

Звёздного – звёздного, как ночная сказка! (руки вверх, пальцы разжимать и сжимать)

Светлое, зарничное, сладко – земляничное (приседают - собирают ягоды)

Воспитатель: «Вот такое красивое лето. Сейчас мы приготовим пальчики»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ЗА ЯГОДАМИ»

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес пойдём мы погулять.
За черникой, за малиной,
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдём
И друзьям всем отнесём.

Работа детей, помощь.

Дети рисуют ладошками солнце, цветы, бабочки. Пальчиками рисуют травку, цветы, листья.

Дети рисуют под произведение П. И. Чайковского «Времена года. Лето»

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ «ЛЮБОПЫТНАЯ ВАРВАРА»

Любопытная Варвара
Смотрит влево, смотрит вправо,
А потом на потолок.
Глазки закрываем, сном волшебным засыпаем!

Рассмотреть картину, отметить краски.

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «ЛЕТО»

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

РЕФЛЕКСИЯ.

Что мы сегодня рисовали? (Лето)

Чем рисовали? (ладошками и пальчиками) Вам нравится рисовать ладошками? (да)

Долго трудились вы, очень устали.
Прекрасное лето нарисовали.
Картина вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная – вот красота!
Вот полюбуйтесь, какие цвета!

Воспитатель: «Вам понравилась наша картина?» (очень) Чем понравилась картина? (Яркая, разноцветная, красивая…)

РЕЛАКСАЦИЯ. УПРАЖНЕНИЕ «ЦВЕТЫ»

Наши алые цветы распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепесток колышет.
Наши алые цветы закрывают лепестки,
Головой качают, тихо засыпают.

Поставить детям песенку композитора Е. Крылатого «Вот оно какое наше лето». Дети поют и танцуют.