Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

КОНСПЕКТ

непрерывной образовательной деятельности по приобщению к социально-культурным ценностям в подготовительной группе на тему: «Лев Николаевич Толстой – первый учитель детей»

Выполнила: воспитатель Гребнева Галина Михайловна

г. Новомосковск, 2018 год

Цель: обобщение знаний детей о жизни и творчестве великого русского писателя Л. Н. Толстого.

Задачи:

Образовательные:

- систематизировать знания детей о жизни Л.Н.Толстого – писателя, учителя, друга;
- формировать умение строить связанные высказывания, рассуждения;
- активизировать речь детей;
- укреплять речевой аппарат;

Развивающие:

- развивать умение детей давать развёрнутые ответы, не боятся высказывать свой ответ;
- развивать интерес к художественной литературе, выдержку, усидчивость.

Воспитательные:

- на произведениях Л.Н.Толстого воспитывать такие качества, как честность, доброта, дружба, любовь к близким, к природе.
- воспитывать гордость за свой народ.

Словарная работа: великий, русский писатель, усадьба, крестьяне

Оборудование:

Портрет Л.Н.Толстого, его рассказы, иллюстрации Ясной Поляны.

Предварительная совместная деятельность: дидактическая игра «Назови рассказы Л.Н.Толстого», беседы о писателе, рассматривание иллюстраций к книгам писателя, чтение рассказов Л.Н.Толстого.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Ход НОД:

Вводная часть.

Приветствие: дети становятся в круг.

Воспитатель:

Ребята, а вам интересно в детском саду?

Дети: Интересна жизнь у нас, скоро, скоро… в первый класс!

Ещё годик подрастём… в школу дружно мы пойдём.
Чтоб пятёрки получать, нужно… очень много знать!
Каждый день у нас открытия – увлекательные события!
В подготовительной группе мы не скучаем,
Много интересных мест мы посещаем!

- А напомните мне, куда мы ходили совсем недавно с вами на экскурсию? *(в библиотеку)*
- А что такое библиотека? *(хранилище книг)*
- Да, действительно, само слово *«библиотека»* происходит от греческих слов *«библио»* - книга, *«тека»* - хранилище, склад.
- А кто работает в библиотеке? *(библиотекарь)*
- А как называется помещение библиотеки, где работают читатели? *(читальный зал)*
- Вам понравилось в библиотеке? *(ответы детей)*

Сюрпризный момент:

Воспитатель:

Ребята, я предлагаю вам сегодня поиграть в библиотеку.
Согласны? *(Да)*
Я возьму сегодня на себя роль библиотекаря, а вы станете читателями.
Вокруг себя обернись в библиотекаря и читателей превратись!
(дети и воспитатель оборачиваются вокруг себя, воспитатель надевает игровые очки)

Воспитатель - библиотекарь:

Здравствуйте, мои друзья! Рада с вами встречи я!

Дети, послушайте отрывок из рассказа и постарайтесь вспомнить, как называется рассказ и кто его написал: «Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелки. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились…» (Дети узнают рассказ Л.Н.Толстого)

Воспитатель - библиотекарь:

Кто из Вас догадался, о чем сегодня мы будем говорить?

Да, сегодня будем говорить о великом Русском писателе Льве Николаевиче Толстом.

Основная часть.

Воспитатель - библиотекарь:

Тогда приглашаю вас в читальный зал нашей библиотеки. В читальный зал тот пойдёт, кто мне название произведения Л. Н. Толстого назовёт!

Динамический переход – словесная игра *«Назови произведение Л. Н. Толстого»*.

На доске фотография в рамке Л. Н. Толстого.

Воспитатель - библиотекарь:

Посмотрите внимательно на портрет писателя, о чём нам говорят черты его лица? (его высокий лоб говорит об уме, глубоко посаженные глаза – о проницательности, широкая борода – как у доброго дедушки).

Вспомните, сколько у родителей было детей? Назовите их. *(пятеро, 4 сына – Николай, Сергей, Дмитрий и Лев, и дочь Маша)*.

В семье дети были очень дружны, вместе играли, гуляли, мечтали о счастливой жизни для всех людей.

Воспитатель - библиотекарь: Ребята, послушайте, что рассказывал ученик школы Л. Н. Толстого «В школе у нас было весело, занимались с охотой. Но с ещё большей охотой, нежели мы, занимался с нами Лев Николаевич. Так усердно занимался, что нередко оставался без завтрака в школе. Он вид принимал серьёзный. Требовал от нас чистоты, бережливости к учебным вещам и правдивости. Не любил, если кто-то из учеников допускал какие-нибудь шалости. Любил, чтобы на вопрос ему отвечали правду, без выдумки. Порядок у нас был образцовый…»

Звучит аудиозапись – музыка композитора Ф. Шопена.

Воспитатель – библиотекарь: Ребята, предлагаю послушать произведение классической музыки. Вы узнали его? Почему именно произведение этого композитора мы услышали сегодня? (Фредерик Шопен был любимым композитором Л. Н. Толстого)

На доске появляется демонстрационное пособие *«Л. Н. **Толстой** на картинах известных художников»*.

- рассматривание демонстрационного пособия *«Л. Н. **Толстой** на картинах известных художников»*

Воспитатель - библиотекарь: Ребята, посмотрите внимательно на эти картины и скажите, как вы думаете, почему художники очень часто изображали писателя в простой крестьянской одежде? (она свободная, просторная, ему было удобно в ней работать, это говорит о том, что писатель был хорошо знаком с жизнью простого народа, он с удовольствием трудился и в поле и в саду).

Воспитатель - библиотекарь: Л. Н. Толстой в своей школе очень любил играть с детьми на перемене. Поиграем и мы.

Динамическая пауза – игра «Затейники.

Дети: Ровным кругом, друг за другом,
Мы идём за шагом шаг!
Стой на месте, дружно вместе,
Делаем вот так!

(воспитатель показывает на кого- то из детей, он становится ведущим и показывает любое движение, дети повторяют движения ведущего)

Игра повторяется 3-4 раза.

Дети возвращаются на свои места.

Воспитатель - библиотекарь: Ребята, пришло время вспомнить произведения Л. Н. Толстого, которые мы прочитали. На ваших столах лежат карточки с иллюстрациями к произведениям Л. Н. Толстого, переверните их, внимательно рассмотрите и определите, из какого произведения ваша

иллюстрация. Произведение назовите и к какому жанру оно относится скажите.

*** работа с раздаточным материалом:

Воспитатель - библиотекарь: Ребята, как вы думаете, все эти иллюстрации написал один и тот же художник – иллюстратор или нет? *(нет, они все разные по технике исполнения)*

Воспитатель - библиотекарь: Ребята, какие же вы молодцы, вы действительно много знаете о великом русском писателе.

Воспитатель – библиотекарь: Ребята, как вы думаете, а где вам могут пригодиться ваши знания о великом русском писателе? *(ответы **детей**)*

А сейчас обещанный сюрприз для вас!

*** знакомство с новой книгой библиотеки *«Л. Н. **Толстой детям**»*.

Воспитатель показывает детям новую книгу, предлагает взять её с собой в свой книжный уголок для дальнейшего знакомства с произведениями писателя.

Заключительная часть:

благодарность библиотекаря за интересную встречу,

подарок от библиотекаря – раскраски по произведениям Л. Н. Толстого детям в уголок ИЗО - деятельности.

Перевоплощение библиотекаря в воспитателя.