**Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе на тему «Части суток».**

**Цель:** формирование представлений о частях суток: утро-вечер; день-ночь.

**Задачи:**

*1. Образовательные:*

Формировать представление о частях суток.

Совершенствовать умение детей сравнивать два предмета по размеру: широкий - узкий.

Закрепить умение понимать вопрос «сколько?» и при ответе пользоваться словами «много», «один».

*2. Развивающие:*

Развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа.

*3. Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «сутки».

Сравнение двух полосок по величине.

**Оборудование:**

Иллюстрации на тему «Части суток» (раздаточный материал).

Два «ручейка»-широкий(ширина 35 см.) и узкий(ширина 15 см.).

Разноцветные «фонарики» по количеству детей.

Мультимедийный проектор, компьютер, экран.

Магнитофон.

*Виды детской деятельности*: игровые, коммуникативные, познавательно-исследовательские, музыкальная.

*Методические приемы*: наглядные, словесные, игровые, сюрпризный момент, практические.

**Ход НОД.**

*Вводная часть:*

Приветствие «Друг»:

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты- мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, на занятии математикой у нас будет много интересного. Занимайте свои места.

*Звучит песня «Чебурашка» муз. Шаинского ,сл. А.Тимофеевского.*

**Воспитатель:** Кто-то в гости к нам спешит, «Здравствуйте» - нам говорит. Узнали, кто это?

**Дети:** Чебурашка.

**Воспитатель**: Конечно, он пришел к нам в гости. Он любит играть и заниматься. Здравствуй, Чебурашка, какой ты красивый. Мы рады, что ты пришел к нам в гости.

***Чебурашка***: Здравствуйте, ребята! Я к вас пришел в гости не просто так, а я хочу чтобы вы мне помогли. Я не знаю когда бывает солнышко, а когда луна! Все надо мной смеются, поможете мне?

**Воспитатель**: Ребята поможем Чебурашке. (*ответы детей*) Чебурашка давай ты рассмотришь картинки на экране вместе с ребятами.

***Чебурашка***: Конечно, я согласен.

*Основная часть*

**Воспитатель**: Солнце просыпается, в небо поднимается, Когда это бывает?

**Дети**: Утром. (Я просыпаюсь утром).

**Воспитатель**: Когда это бывает: птички просыпаются, солнце поднимается?

**Дети**: Утром.

**Воспитатель**: Когда мальчик проснулся? Когда его петушок разбудил?

**Дети**: Мальчик проснулся утром.

**Воспитатель**: Когда мальчик умывается?

**Дети**: Мальчик умывается утром.

**Воспитатель**: Когда дети делают зарядку?

**Дети**: Дети делают зарядку утром.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте и мы покажем Чебурашке, как мы делаем зарядку.

***Пальчиковая гимнастика «барашки».***

Захотели утром рано Ладони обеих рук опущены вниз. Локти

Пободаться два барана. разведены в разные стороны.

Выставив рога свои, Указательные пальцы и мизинцы обеих

Бой затеяли они рук согнуты колечком и выдаются вперед,

Долго так они бодались, изображая рога барашков.

Друг за друга все цеплялись. Остальные пальцы прижаты к ладоням.

Но к обеду, вдруг устав, Бодаться рогами, слегка ударяя

Разошлись, рога подняв. согнутыми пальцами.

**Воспитатель**: Ребятки, на моей картинке утро обозначено розовым цветом, потому что утром солнышко еще только просыпается и не очень жарко греет, поэтому такой нежный цвет. Найдите у себя на столах кружок розового цвета и покажите Чебурашке.

**Воспитатель**: Ребята какие вы молодцы, все справились. А теперь давайте расскажем Чебурашке, что происходит дальше.

**Воспитатель**: Солнышко проснулось, детям улыбнулось. Посмотрите, какое красивое солнышко, оно светит ярко, день наступил. Когда солнышко светит ярко?

**Дети:** Днем.

**Воспитатель**: Дети играют на прогулке, солнце светит ярко. Когда это бывает?

**Дети:** Днем.

**Воспитатель**: Когда уточки гуляют?

**Дети**: Уточки гуляют днем.

**Воспитатель**: Солнце светит ярко, все гуляют. Когда это бывает?

**Дети:** Днем.

**Воспитатель**: Ребята, день у меня на карточке обозначен белым цветом. Найдите у себя на столах белые кружочки и покажите карточки Чебурашке. Молодцы, ребятки. Ну а днем мы с вами отдыхаем.

***Кинезиологическое упражнение «кулак,ребро, ладонь».***

Детям предлагается по команде воспитателя изобразить своими руками на столе кулак, ребро ладони или ладонь.

**Воспитатель**: Небо потемнело, солнышко спать захотело. Глазки закрывает, когда это бывает?

**Дети:** Вечером.

**Воспитатель**: Когда солнышко уходит?

**Дети:** Вечером.

**Воспитатель**: Когда мальчик играет?

**Дети:** Мальчик играет вечером.

**Воспитатель**: Сонный Мишка лег в кровать, скоро Мишка будет спать. Когда это бывает?

**Дети:** Вечером.

**Воспитатель**: Солнышко уходит ,небо темнеет, птички засыпают, когда это бывает?

**Дети:** Вечером.

**Воспитатель**: Правильно, ребятки, на карточке вечер изображен синим цветом, найдите у себя на столе синий кружок и покажите Чебурашке. Молодцы! Ну а теперь давайте посмотрим как Солнышко ложится спать?

***Глазодвигательная гимнастика с использованием ИКТ.***

**Воспитатель**: Посмотрите, дети ,Месяц на небе, звездочки светят. Когда это бывает?

**Дети:** Ночью.

**Воспитатель**: Когда мальчик спит?

**Дети**: Ночью.

**Воспитатель**: Когда спят бычок и медвежонок?

**Дети:** Ночью.

**Воспитатель**: Что делают воробей и белочка?

**Дети:** Спят.

**Воспитатель**: Когда они спят?

**Дети:** Они спят ночью.

**Воспитатель**: Когда спит ежик?

**Дети:** Ежик спит ночью.

**Воспитатель**: Месяц на небе, это ночь наступила. Что мы делаем ночью?

**Дети:** Мы ночью спим.

**Воспитатель**: На карточке ночь изображена черным цветом, покажите, ребята, Чебурашке кружки черного цвета.

**Воспитатель**: Молодцы! Мы рассмотрели все картинки про утро, день, вечер, ночь. Вспомнили, что делают ребята и зверята утром, днем, вечером и ночью. Чебурашка, ты все запомнил?

***Чебурашка***: Да, все запомнил. Спасибо Вам.

**Воспитатель**: Молодец, Чебурашка! А мы ,ребята, давайте посчитаем все части суток: утро - один, день - два, вечер - три, ночь - четыре, сколько всего частей суток?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

***Чебурашка***: Ребята мне пора уходить, но я для вас приготовил подарок. Идите по волшебным ручейкам, а за ними увидите домик. В нем вас ждет сюрприз. До свидания!

**Воспитатель**: Ну что ребята пойдем посмотрим что для нас приготовил Чебурашка.

**Дети:** Да.

***Подвижная игра «ручеек».***

**Воспитатель**: Погуляем по полянке, по дорожке топают ножки. Вышли на лужок, на крутой бережок. Впереди не река, а два ручейка. Где ручейки?

**Дети**: Ручейки впереди.(1-2 ответа)

**Воспитатель**: Мы пойдем вперед. Будем вместе перешагивать через ручейки. Сначала - через широкий, потом - через узкий.

Воспитатель и дети перешагивают через широкий ручеек.

**Воспитатель**: Через какой ручеек мы перешагнули?

**Дети**: Мы перешагнули через широкий ручеек. (2-3 ответа)

**Воспитатель**: Идем дальше. Еще один ручеек. Какой он?

**Дети:** Ручеек узкий. (2-3 ответа)

**Воспитатель**: Перешагиваем через узкий ручеек.

**Воспитатель:** Сначала вы перешагивали через широкий ручеек, а потом через узкий. Они остались сзади, а впереди - избушка. Идите вперед.

Дети: Вперед к избушке.

***Подвижная игра «фонарики разноцветные».***

В избушке лежат разноцветные фонарики. Воспитатель раздает каждому по разноцветному фонарику. При этом спрашивает у ребенка, сколько фонариков у него в руках, сколько фонариков у соседа, какого цвета фонарики.

«Наступила ночь.Стало темно. Зажглись фонарики ночью и пустились в пляс. Сколько танцует фонариков?»- «Много»- « Наступило утро. В комнате стало светло. Погасли фонарики» (дети присели).

Опять наступает вечер, становится темно, зажигаются фонарики и пускаются в пляс. Игра повторяется. После игры дети складывают фонарики в коробку, а воспитатель спрашивает: «Сколько всего фонариков в коробке?»

*Заключительная часть.*

Рефлексия.

**Воспитатель:** Хорошо сегодня занимались. Что делали на занятии?

**Дети:** Вспомнили про части суток: утро, день, вечер, ночь. Перешагивали через широкий и узкий «ручеек». Зажигали фонарики.

**Воспитатель:** Что было делать трудно на занятии? Кому было легко на занятии?

Очень хорошо все занимались, и дети , и Чебурашка. Занятие окончено.

Литература.

1. Ерофеева Т. И., Павлова Л. Н., Новикова В. П. Математика для дошкольников -2-е изд., доп.- М.: Просвещение,1997.