Аннотация к рабочей программе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58»

Рабочая программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука» представляет собой вариант разноуровневого планирования образовательной деятельности, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 и является составной частью ОП ДО.

Программа направлена на создание условий для обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на улице и дороге. Программа охватывает весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях Образовательной организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместной деятельности педагога и дошколят, взаимодействия с семьями воспитанников.

Данная программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Содержание Программы включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный:

Целевой раздел определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

-психолого-педагогических условий;

- кадровых условий;

- материально-технических условий;

- финансовых условий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 07 d2 de 73 e1 33 90 7e a6 26 3d a5 fc dd 1c 3e b4 c1 d3 b9
Владелец: Дурнева Анна Викторовна
Действителен с 31.05.2021 по 31.08.2022

-особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов и направлений поддержки детской инициативы.

Цель Программы: воспитание нового поколения грамотных, дисциплинированных участников дорожного движения; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Исходя из поставленной цели, сформированы задачи реализации программы:

Образовательные:	Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.
Развивающие:	Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. Развивать связную речь.
Воспитательные:	Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые базируются на ФГОС ДО и задачах данной Программы. К целевым ориентирам дошкольного образования в соответствии с данной Программой по профилактике дорожно-транспортного травматизма для детей от 2 до 7 лет относятся следующие социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка:

• формирование представлений об алгоритме поведения на проезжей части дороги;

• обогащение представления детей о возможных ситуациях на улице и обучение игровым и речевым действиям в рамках образа (пешехода, водителя автомобиля, регулировщика движения и т. п.) в театрализованных, сюжетно-дидактических играх по сюжетам сказок, стихотворений, рассказов, картин;

• развитие операций внутреннего программирования с опорой на реальные и воображаемые действия на невербальном и вербальном уровне: раскладывание в последовательности и рассказывание по серии сюжетных картинок, фотографий, сюжетных картин (серия картин для детских садов «Азбука дорожного движения»), отражающих правильное поведение пешеходов, водителей, регулировщика движения на улице и т. п.;

• формирование представлений о труде взрослых: водитель такси (легкового автомобиля, троллейбуса, автобуса, снегоуборочной машины, пожарной машины и т. п.);

• расширение объема предметного (существительные), предикативного (глаголы) и адъективного (прилагательные); словаря импрессивной и экспрессивной речи в процессе называния объектов уличного движения; ситуаций, соответствующих тому или иному правилу движения, и объяснения семантики слов (пешеход, светофор, правила дорожного движения, регулировщик, пожарная машина, машина «скорой помощи» и т. п.).

Обучение Правилам дорожного движения по Программе «Дорожная азбука» начинается с младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением Программы.

Образовательный процесс состоит из трех видов деятельности:

1.Обучение теоретическим знаниям (вербальная информация).

2.Самостоятельная работа - рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач.

3.Практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, экскурсии, использование ИКТ на занятиях по ознакомлению с ПДД).

Организация образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге осуществляется как в совместной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (коммуникативной, игровой, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной, музыкальной); в ходе режимных моментов - беседы, чтения художественной литературы, обсуждения, наблюдения; так и в самостоятельной деятельности.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы Образовательной организации и интеграции образовательных областей.